














## Schreibzeit

Name: \_\_\_\_\_

- 1.)  **Einstieg**  
 Mitsprechspiel
- 2.)  **Autorenrunde**  
Vorlesen und Bedenken eigener  
und fremder Texte
- 3.) **Wähle:**  
 Tagebuch  
 DaZ-Angebote  
 Schreibberatung oder  
 Schreibkonferenz  
 Text abschreiben und gestalten  
 Textvortrag vorbereiten
- 4.)  **Schluss**  
 Sprachspiel

## Übersicht für die Schreibzeit mit DaZ-Angeboten (ohne Angebote zur Rechtschreibung)

### Schreibzeit:

- verlässlich stattfindend, wöchentlich, im Stundenplan verankert
- Freiraum, Eigenes zu verschriftlichen, zu überarbeiten und einem Publikum vorzustellen
- Einstieg: Tagebuch (s. „Einladung zum Schreiben“)
- Schreibanregungen können zusätzlich angeboten werden
- Ausweitung der Schreibzeit:
  - z.B. Integration des individuellen Rechtschreiblernens
  - z.B. Lesen (Lesejournal, Kurse Lesestrategien, Antolin etc.)

### Hinweise zur Übersicht

- Einstieg: Sprechspiel wie Rap, Mitsprechvers, Rückentext  
Anregungen: [www.beate-lessmann.de](http://www.beate-lessmann.de) (Spiele, Anfangsunterricht, DaZ)
- Autorenrunde: Texte aus der Klasse oder der Literatur werden vorgetragen und bedacht (inhaltlich, sprachlich, Textsorten/Sprachfunktionen)
- Tagebuch: möglichst wenig Vorgaben, um individuellen Schreib-Spielraum zu gewährleisten
- DaZ-Angebote: Spiele, Übungen zu Wortschatzaufbau, zur Satzbildung (s. Sprachfördermaterial\*) in Team oder Gruppe, z.B. Übungskarten zum Satzbau\*
- Schreibberatung: Bedenken der Wirkung und Machart eines Textes (Schreibgeheimnis, Textsorten) wie in der Autorenrunde, evtl. mit Schreibberaterausweis
- Schreibkonferenz: Schreibberatung mit Textüberarbeitung
- Schluss: Sprachspiel, in dem ein aktuelles sprachliches Problem aufgegriffen wird (z.B. Ich-Du-er-Sie-Es-Spiel\*) oder/und. Blitzlicht (Auswertung der Schreibzeit: Lernzuwachs, Zufriedenheit, Konsequenzen etc.) u.a.

\*Leßmann, Beate: Wortschatzaufbau – Lauttraining – Satzbildung.  
Anregungen zur Sprachförderung (Dieck-Verlag, [www.dieck-buch.de](http://www.dieck-buch.de))