

Dokumentation der Rechtschreibentwicklung von _____

Setze ein Häkchen in das Kästchen, wenn die Aussage stimmt!

.Schuljahr .Schuljahr .Schuljahr
am am am am am am

Grundlagen						
Ich kann die Laute aus einem Wort alleine heraushören.						
Ich weiß, welche Buchstaben zu den gehörten Lauten passen.						
Ich kann ähnlich klingende Laute unterscheiden (g,k d,t m,n b,p)						
Ich schreibe die Buchstaben deutlich. Jeder kann sie lesen.						
Ich schreibe die Buchstaben richtig.						
Ich spreche so deutlich, dass mich alle verstehen.						
Ich halte den Stift so, dass meine Hand nicht weh tut.						

Wörterklinik und ABC-Buch						
Ich schreibe die Lernwörter korrekt auf die Karten für die Wörterklinik (PC: in die Wunschwörter).						
Ich spüre, an welchen Stellen ein Wort für mich schwierig ist beim Üben.						
Ich trage die geübten Wörter korrekt in das ABC-Buch (gilt nur für Wörterklinik).						
Anzahl der Wörter im Wörterbuch						
Fehlerprozensatz (nur für PC)						

Arbeitstechniken						
Ich mache beim Abschreiben (Selbstdiktat) selten Fehler.						
Im Partnerdiktat mache ich selten Fehler.						
Ich nehme das Wörterbuch alleine, um mir weiterzuhelfen.						

Ich finde die gesuchten Wörter im Wörterbuch.						
Ich nehme die TKK alleine, um Fehler zu finden.						
Ich finde mit der TKK Fehler.						
Wenn ich am Computer Texte schreibe, achte ich auf die Rechtschreibhilfen.						

Gespür für Rechtschreibprobleme, Zweifel						
Ich denke gerne darüber nach, wie Wörter geschrieben werden.						
Wenn ich beim Schreiben unsicher bin, markiere ich das Wort mit einem Punkt oder Kreuz.						
Ich schreibe unter den Text die Wörter, bei denen ich unsicher bin (W-Wörter).						
Ich mache selber Vorschläge, wofür ich eine Übung aus der Rechtschreibbox brauche.						
Wenn ich eine Übung aus der Box bekomme, weiß ich, warum ich genau diese Karte erhalte.						
Die Übungen aus der Box bearbeite ich vollständig.						
Meine Lieblingsfehler zur Zeit kenne ich*.						

*Meine „Lieblingsfehler“ (Benutze jeweils eine Zeile):

Wann:

Strategien						
Ich spreche die Wörter beim Schreiben ganz leise mit.						
Wenn ich nicht weiß, ob ein Wort groß geschrieben wird, benutze ich den Artikeltest.						
Ich kann mir helfen, indem ich Wörter ableite (Häuser von Haus, Nägel von Nagel).						
Ich kann mir helfen, indem ich Wörter verlängere (1 Hund – 1000 Hunde).						
Ich kann lange und kurze Vokale unterscheiden (Nase, nasse).						
Ich kann mir helfen, indem ich an verwandte Wörter denke (Wortfamilien: fahren, Fahrzeug...).						
Ich kann mir helfen, weil ich Wortbausteine kenne (vor, ver, en...).						

Regelungen						
Wörter, in denen Sp (sp) oder (St) st vorkommen, schreibe ich richtig.						
Ich setze am Satzende einen Punkt.						
Ich schreibe am Satzanfang groß.						
Ich weiß, wann ich Fragezeichen (?) oder Ausrufezeichen (!) setze.						
Ich erkenne die wörtliche Rede.						
Ich setze Doppelpunkte (:) richtig.						
Ich setze Anführungsstriche („...“) korrekt.						
Ich weiß, an welchen Stellen ich Wörter trennen kann (Silben erkennen).						

Gesamteinschätzung zum Rechtschreiben						
Ich habe in den letzten Monaten Fortschritte gemacht.						
Meine Lehrerin lobt mich, wenn ich Fortschritte mache.						
Mir macht das Rechtschreiblernen Spaß.						