

## Vortrag zur Rechtschreibung, von \_\_\_\_\_

Wähle ein Wort (oder eine Formulierung)! Plane den Vortrag in 4 Schritten (1, 2, 3, 4).  
\*Aufgaben sind freiwillig. Übe deinen Vortrag!

Ich habe das Wort (die Formulierung) \_\_\_\_\_ gewählt,  
weil \_\_\_\_\_

In diesem **Satz** kommt das Wort (die Formulierung) vor:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



### 1) HÖREN

**Sprich**, sing oder rufe das Wort deutlich!

**Klatsche** oder stampfe einen Rhythmus zum Wort!

\*Sprich das Wort in **Silben**!

### 2) HÖREN UND SEHEN

Schreibe das Wort ordentlich an und sprich dabei mit!

**Das ist mir aufgefallen:**

Hier sind einige Anregungen (Wähle aus, was passt!):

**Ein Laut und mehrere Buchstaben** (z.B. sch)

**Welche Selbstlaute (Vokale)**

Welche klingen lang ( - ) und welche kurz ( ● )?

Welche Selbstlaute sind betont, welche unbetont?

**Der Laut e**

Lang ( - ), kurz ( ● ), unbetont am Ende („Rosen-e“, Faust als Merkhilfe)

**Mitlaute (Konsonanten), die ähnlich klingen** (b und p, d und t, g und k, w und f, s und z):

Welche sind mit Stimme (Kehlkopf schwingt)?

Welche sind ohne Stimme (Atem an Hand)?

**Großbuchstabe** – Erkläre!

**Wort bau stein e** – Zeichne ein! (Oder/Und Sil ben)

**Wortstamm** – Suche zwei verwandte Wörter!

(z.B. spielen – Spielplatz, Spielzeug)

### 3) HÖREN, SEHEN UND DENKEN

**An diesen Stellen muss man beim Schreiben aufpassen!**

\*So kann man die Schreibweise **erklären**.

\*So kann man sie sich **merken**.

\*Dafür gibt es diese **Strategie** oder **Regel**: ...

\*Das Wort gehört zu der **Wortart** ...

(Nomen, Pronomen, Verb, Adjektiv, Häufigkeitswort...)

\*Das Wort steht im **Wörterbuch** hinter dem Wort ...

### 4) ÜBERRASCHUNG

**Das habe ich noch vorbereitet** (lustiger Satz, Reim, Plakat...)

Bitte deine Zuhörer um **Rückmeldungen** zu deinem Vortrag!

