

Vortrag zur Rechtschreibung, von _____ und _____

Wählt ein Wort (oder eine Formulierung)! Plant den Vortrag in 4 Schritten (1, 2, 3, 4).
*Aufgaben sind freiwillig. Übt euren Vortrag!

Wir haben das Wort (die Formulierung) _____ gewählt,
weil _____

In diesem **Satz** kommt unser Wort vor:



1) HÖREN

Sprecht, singt oder ruft das Wort deutlich!

Klatscht oder stampft einen Rhythmus zum Wort!

*Sprecht das Wort in **Silben**!

2) HÖREN UND SEHEN

Schreibt das Wort ordentlich an, und sprecht dabei mit!

Das ist uns aufgefallen:

Hier sind einige Anregungen (Wählt aus, was passt!):

Ein Laut und mehrere Buchstaben (z.B. sch)

Welche Selbstlaute (Vokale)

Welche klingen lang (-) und welche kurz (•)?

Welche Selbstlaute sind betont, welche unbetont?

Der Laut e

Lang (-), kurz (•), unbetont am Ende („Rosen-e“, Faust als Merkhilfe)

Mitlaute (Konsonanten), die ähnlich klingen (b und p, d und t, g und k, w und f, s und z):

Welche sind mit Stimme (Kehlkopf schwingt)?

Welche sind ohne Stimme (Atem an Hand)?

Großbuchstabe – Erklärt!

Wort bau stein e – Zeichnet ein! (Oder/Und Sil ben)

Wortstamm – Sucht zwei verwandte Wörter!

(z.B. spielen – Spielplatz, Spielzeug)

3) HÖREN, SEHEN UND DENKEN

An diesen Stellen muss man beim Schreiben aufpassen!

*So kann man die Schreibweise **erklären**.

*So kann man sie sich **merken**.

*Dafür gibt es diese **Strategie** oder **Regel**: ...

*Das Wort gehört zu der **Wortart** ...

(Nomen, Pronomen, Verb, Adjektiv, Häufigkeitswort...)

*Das Wort steht im **Wörterbuch** hinter dem Wort ...

4) ÜBERRASCHUNG

Das haben wir noch vorbereitet (lustiger Satz, Reim, Plakat...)

Bittet eure Zuhörer um **Rückmeldungen** zu eurem Vortrag!

