

# WORTBAUSTEINE Basispaket (Übersicht Vorlagen)

Hinweise auf **Nomen rot**,  
auf **Verben blau**, auf  
**Adjektive grün**

Hinweise zum Einsatz und zur Erstellung  
Deckelbeklebung für einen Bausteinkasten  
Seitenbeklebung für einen Bausteinkasten



Alle Wortbausteine



Kleine Auswahl

## Vorlagen für 5 Würfel 50x50x50mm

- Würfel 1: Artikel bestimmt, Plural, unbestimmt: **der, die, das, die, ein, eine**
- Würfel 2: Unbestimmte Zahlwörter: **kein, keine, etwas, wenig, viel, viele**
- Würfel 3: Verb-Endungen zum Beugen/Konjugieren Präsens: **e, st, t, en, t**
- Würfel 4: Verb-Endungen zum Beugen/Konjugieren Präteritum: **te, test, te, ten, tet**  
(für regelmäßigen Verben, z.B. spielen, leben, sagen)
- Würfel 5: Verb-Endungen zum Beugen/Konjugieren Präteritum: **st, en, t, en**  
(für unregelmäßige Verben, mit \* gekennzeichnet, z.B. geben, fahren, sehen)

## Vorlagen für 19 Quader 50x50x100mm

- Quader 1: Wortbausteine am Ende eines Wortes (Suffixe): **tum, schaft, nis, nisse**
- Quader 2: Wortbausteine am Ende eines Wortes (Suffixe): **keit, heit, ung, chen**
- Quader 3: Wortbausteine am Ende eines Wortes (Suffixe): **er, en, e, t**
- Quader 4: Wortbausteine am Anfang eines Wortes (Präfixe): **Vor, vor, Ver, ver**
- Quader 5: Wortbausteine am Anfang eines Wortes (Präfixe): **Ge, ge, Ent, ent**
- Quader 6: Wortbausteine am Anfang eines Wortes (Präfixe): **Er, er, Be, be**
- Quader 7: Wortbausteine am Anfang eines Wortes (Präfixe): **Nach, nach, Um, um**
- Quader 8: Wortbausteine am Anfang eines Wortes (Präfixe): **Zu, zu, Un, un**
- Quader 9: Wortbausteine Verben regelmäßig: **leb / Leb /leben; spiel / Spiel / spielen**
- Quader 10: Wortbausteine Verben regelmäßig: **sag / Sag / sagen; wohn / Wohn / wohnen**
- Quader 11: Wortbausteine Verben unregelmäßig: **geb / Geb / gib / gab / geben\***
- Quader 12: Wortbausteine Verben unregelmäßig: **fahr / Fahr / fährt / fuhr / fahren\***
- Quader 13: Wortbausteine Verben unregelmäßig: **seh / Seh/ sieh / sah / sehen\***
- Quader 14: Wortbausteine Verben unregelmäßig: **steh / Steh/ stand / ständ / stehen\***
- Quader 15: Wortbausteine am Ende eines Wortes (Suffixe): **ig, lich, haft, los**
- Quader 16: Wortbausteine Adjektive/Nomen: **mut / Mut; lust / Lust**
- Quader 17: Wortbausteine Adjektive/Nomen: **freund / Freund; glück / Glück**
- Quader 18: Angebote zur Satzbildung: Personalformen: **ich, du, er, sie, es**
- Quader 19: Angebote zur Satzbildung: Personalformen: **wir, ihr, sie**

Farben: Hinweise auf **Nomen: rot**, auf **Verben: blau**, auf **Adjektive: grün**, Pronomen: violett

# Einsatzmöglichkeiten der Wortbausteine

## Diese Wortbausteine sind einsetzbar

- in allen Jahrgängen, selbst in Klasse 1 zum Stöbern, ersten Lesen, Ordnen
- für die Grundwortschatzarbeit
- im DaZ-Unterricht
- zur Unterstützung bei LRS (Legasthenie)
- im Förderunterricht
- in Inklusionsklassen
- für häusliches Lernen und Spielen

## Ziel

Im handelnden Umgang mit den Wortbausteinen werden elementare Strukturen der deutschen Sprache deutlich. Die Wortbausteine laden zum Ausprobieren, Entdecken, Vergleichen, Systematisieren ... ein.

## Beispiele für den Einsatz der Wortbausteine

- Beispiel 1      Freiarbeit  
Lesen, Ordnen, Entdecken, Erklären (alleine, zu zweit oder im Team)  
Tipp: ohne Vorgaben forschen lassen, Entdeckungen präsentieren lassen!
- Beispiel 2      Rechtschreibgespräche mit der Klasse oder Gruppe  
Filmbeispiele: <https://www.beate-lessmann.de/filme/rechtschreibgespraeche.html>  
(im Film zu dem Wort „Erlebnis“ werden die Wortbausteine benutzt)
- Beispiel 3      Rechtschreibvorträge durch Lernende  
Filmbeispiele: <https://www.beate-lessmann.de/filme/rechtschreibvortraege.html>
- Beispiel 4      Wortlisten erstellen  
(z.B. Wörter mit „vor“, „Ge“, „nis“)  
Wörterbuch oder Duden hinzunehmen
- Beispiel 5      Forscheraufträge für Einzelne, Teams, Gruppen - Beispiele  
- Wie kann man die Wortbausteine ordnen?  
- Welche Hinweise geben die Farben?  
- Wodurch unterscheiden sich regelmäßige von unregelmäßigen Verben?  
- Durch welche Veränderungen können aus Verben Nomen werden (Nominalisierung)?  
- Was kann der Wortbaustein **t** am Ende über die Wortart verraten?  
- Welche Pluralbildungen findet ihr? Welche gibt es noch?  
- Durch welche Veränderungen können aus Adjektiven Nomen werden (Nominalisierung)?

## Hinweise

Einstieg mit wenigen Wortbausteinen möglich (z.B. Würfel 1, Quader 1, 6, 9, 11 – „das Er-geb-nis“, „das Er-leb-nis“, „die Er-leb-nisse“, „er-leben“, „be-leben“, „er-geb-en“ u.a.; ggf. um Würfel 3 ergänzen, dann kann die Konjugation von Verbformen (Präsens) erkannt werden – „leb-t“ u.a.)

Zur Satzbildung ggf. zwei Quader mit Personalformen hinzufügen (Quader 18/19)

## Erstellung der Wortbausteine

Bezugsquelle für Holzbauklötze in der angegebenen Größe: [www.tischlerschuppen.de](http://www.tischlerschuppen.de) („Leßmann“ suchen)  
Oder direkt: [https://www.tischlerschuppen.de/product\\_info.php/cPath/294/products\\_id/837](https://www.tischlerschuppen.de/product_info.php/cPath/294/products_id/837)

Vorlagen auf weißes (ggf. festes) Papier drucken, evtl. laminieren, ausschneiden, mit Klebestift oder Kleister ankleben oder auf selbstklebendes Papier drucken

Er

geb

nis

# WORTBAUSTEINE

ge

fähr

lich

[www.beate-lessmann.de](http://www.beate-lessmann.de)

nis

heit

ung

# Wortbausteine

Er

ver

ge

# Wortbausteine

geb

fahr

sag

# Wortbausteine

lich

ig

# Wortbausteine

Würfel 3: Verb-Endungen zum Beugen/Konjugieren Präsens (blaue Schrift: Hinweis auf Verben)

Hilfslinie für Zuschnitt

e	st	t
en	t	Verben Präsens

Quader 14: Wortbausteine Verben

Stamm (schwarz, da auch in Adjektiven, Nomen vorkommend),

Grundform (jeweils blau für Verb) – Sternchen\*: unregelmäßiges Verb

Infinitiv jeweils für die kleinen quadratischen Seitenflächen

Unregelmäßiges Verb: veränderter Stammvokal/Partizip 2

**steh**

**Steh**

**stand**

**ständig**

\*

**stehen**

\*

**stehen**

Quader 15: Wortbausteine am Ende eines Wortes/Suffixe (**grüne Schrift: Hinweis auf Adjektiv**)

<b>ig</b>	<b>lich</b>
<b>haft</b>	<b>los</b>