



Schlaglöcher

In unserer Stadt haben sich in einigen Straßen große Löcher gebildet.

Wenn man hier fährt, holpert und poltert es.

Man gelangt schnell in ein Schlagloch, oder man fährt im Zickzack um die Löcher herum.

Um eine Straße auszubessern, müssen zuerst die Löcher gereinigt werden.

Dann kommt der Trecker und bringt eine Asphaltmischung.

Damit werden die Löcher aufgefüllt.

Danach wird Wasser darüber gesprüht.

Zum Schluss fährt eine Straßenwalze über den Asphalt und glättet die Straße.

Nun kann man hier wieder ohne Probleme fahren.

Gute Fahrt!

Bewegungsvorschläge

Hände fahren über den Rücken

Hände graben Löcher

Händefahren holprig

Hände fahren und zucken weg

Hände fahren im Zickzack

Hände fahren über den Rücken

Finger fassen in die „Löcher“

Hände fahren als Trecker

Finger füllen die Löcher

Finger sprühen Wasser

kreisende Bewegungen

Hände fahren langsam über Rücken

Hände fahren über den Rücken

Hände klopfen auf Schulter

Anregungen

Die Kinder stehen im Kreis, ein Kind schaut auf den Rücken des nächsten Kindes usw. Die Lehrerin spricht den Text und führt die beschriebenen Bewegungen auf dem Rücken des vor ihr stehenden Kindes aus. Alle Kinder zeichnen gleichzeitig die Bewegungen auf dem Rücken des jeweils vor ihnen stehenden Kindes zu der Erzählung.

Beim allerersten Mal kann die Rückengeschichte auch sitzend auf den eigenen Beinen mit Blick zur Lehrerin durchgeführt werden. Später kann ein Kind die Geschichte erzählen.

Die Lehrerin oder die Kinder können sich auch eigene Bewegungen ausdenken.

Bewegungsgeschichten leben von der Wiederholung. Sie fördern Tiefensensibilität, Motorik, soziales Miteinander und verschiedene Bereiche der Sprache. Der Text lädt zum Mitsprechen ein.

Der Text steht als Lesetext zur Verfügung (Bewegungsvorschläge bitte wegschneiden).

Den meisten Rückengeschichten liegen erzählende Textmuster zugrunde. Hier wird ein Muster für informierende Texte auf sinnlich erfahrbare Weise transportiert. Die Kinder werden darauf beim Schreiben eigener Texte intuitiv zurückgreifen.

An diesem Text können zu einem späteren Zeitpunkt auch Merkmale informierender Texte (Sachtexte, Berichte u.a.) erarbeitet bzw. nachvollzogen werden.