












# Schreibzeit - Übersicht

von \_\_\_\_\_

- 1.)  **Autorenrunde**  
Vorlesen und Bedenken eigener und fremder Texte
  
- 2.) **Wähle:**
  -  Schreibbuch
  -  Schreibkonferenz 
  - TKK Text rechtschriftlich korrigieren
  -  Text abschreiben und gestalten
  -  Textvortrag vorbereiten
  -  Rechtschreibbox
  -  Wörterklinik
  - Diagnostest und Auswertung
  
- 3.)  **Schluss**  
Autorenlesung, Blitzlicht...

## Übersicht für die Schreibzeit ab Klasse 5 (Schreiben und Rechtschreiben)

### Schreibzeit:

- umfasst Textproduktion und Rechtschreibung
- verlässlich stattfindend, wöchentl., im Stundenplan verankert
- Freiraum, Eigenes zu schreiben, zu überarbeiten, vorzustellen
- Einstieg: Schreibbuch (s. „Einladung zum Schreiben“)
- Schreibanregungen können zusätzlich angeboten werden

### Hinweise zur Übersicht

- Autorenrunde: Texte aus der Klasse oder der Literatur werden vorgetragen und bedacht (inhaltlich, sprachlich, Textsorten/Sprachfunktionen)
- Schreibbuch: möglichst wenig Vorgaben, um individuellen Schreib-Spielraum zu gewährleisten
- Schreibkonferenzen: Überarbeitung eines Textes in einer kleinen Gruppe (1 Autor, 1 – 3 Ko-Autoren) inhaltlich und sprachlich im Hinblick auf Adressaten und Textfunktion
- TKK: Text-Korrektur-Karte mit Tipps zur rechtschriftlichen Überarbeitung eines Textes (v.a. für Texte, die veröffentlicht werden)
- Box: aufgrund der eigenen Texte durch Lehrer/-in zugewiesene individuelle Übungen aus der „Rechtschreibbox“ ([www.dieckbuch.de](http://www.dieckbuch.de))
- Wörterklinik: Fünf-Fächer-Lern-Kartei zum Üben jener Wörter, die in den eigenen Texten Probleme bereiteten (auch als „Computer-Lernkartei“ am PC, [www.dieckbuch.de](http://www.dieckbuch.de))
- Diagnostests mit Selbstausswertungsbögen zu allen Bereichen der Rechtschreibung, als Basis individueller Übungen, Dokumentation individueller Leistungsfortschritte (vgl. Trainingspaket Rechtschreiben Sekundarstufe, [www.dieckbuch.de](http://www.dieckbuch.de))
- Schluss: Autorenlesung (Präsentationstext, überarbeitet) mit „Positivrunde“ und Hinweisen zu Überarbeitungsstrategien durch Autor/Ko-Autoren, - oder Blitzlicht (Auswertung der Schreibzeit: Lernzuwachs, Zufriedenheit, Konsequenzen etc.)