








Schreibzeit - Übersicht

von _____

1.)  **Autorenrunde**
Vorlesen und Bedenken eigener
und fremder Texte

2.) **Wähle:**

-  Tagebuch
-  Schreibberatung 
-  Textvortrag vorbereiten

3.)  **Schluss**
Autorenlesung oder Blitzlicht

Übersicht für die Schreibzeit ab Klasse 1 (ohne Angebote zur Rechtschreibung)

Schreibzeit:

- verlässlich stattfindend, wöchentlich, im Stundenplan verankert
- Freiraum, Eigenes zu verschriftlichen, zu überarbeiten und einem Publikum vorzustellen
- Einstieg: Tagebuch (s. „Einladung zum Schreiben“)
- Schreibenanregungen können zusätzlich angeboten werden
- Ausweitung der Schreibzeit:
 - z.B. Integration von Bausteinen des individuellen Rechtschreiblernens (Lernwörter üben mit dem Wörterschatzkästchen, individuell zugewiesene Übungen aus der Rechtschreibbox)
 - z.B. Lesen (Lesejournal, Kurse Lesestrategien, Antolin etc.)

Hinweise zur Übersicht

- Autorenrunde: Texte aus der Klasse oder der Literatur werden vorgetragen und bedacht (inhaltlich, sprachlich, Textsorten/Sprachfunktionen)
- Tagebuch: möglichst wenig Vorgaben, um individuellen Schreib-Spielraum zu gewährleisten
- Schreibberatung: Bedenken der Wirkung und Machart eines Textes
- Schluss: Autorenlesung (Präsentationstext, fehlerfrei abgeschrieben) mit „Positivrunde“, - oder Blitzlicht (Auswertung der Schreibzeit: Lernzuwachs, Zufriedenheit, Konsequenzen etc.)