

## **Individuelle Leistungsentwicklung prüfen und fördern – Testvorlagen aus den Begleitheften zu den Rechtschreibboxen (GS)**

### **BOX I: Grundlagen (Laut-Buchstabe-Zuordnung, Besonderheiten)**

- 1 Schreiben von lauttreuen Wörtern
- 2 Schreiben von lauttreuen Wörtern mit problematischen Konsonanten und Konsonantenfolgen, Unterscheiden von kurz- und langklingenden Vokalen
- 3 Schreiben von Wörtern mit besonderen Schwierigkeiten

### **BOX II: Groß-/Kleinschreibung, Satzzeichen, Arbeitstechniken**

- 1 Groß- und Kleinschreibung: Großschreibung von Nomen und Satzanfang (2 Tests)
- 2 Satzzeichen und wörtliche Rede (5 Tests)
- 3 Abschreiben (4 Tests)
- 4 Nachschlagen im Wörterbuch (2 Tests)
- 5 Eigenständige Textkorrektur (2 Tests)

### **Box III: Verschiedene Bereiche, Anwenden von Strategien**

- 1 Überblick über verschiedene Bereiche einschließlich Strategien (Ableiten, Verlängern, Verdoppeln, Schärfen, Dehnen, ß, Wörter trennen, Wörter mit kurzem Vokal)  
Schwierigkeitsstufe 1
- 2 Überblick über verschiedene Bereiche einschließlich Strategien (Ableiten, Verlängern, Verdoppeln, Schärfen, Dehnen, ß, Wörter trennen, Wörter mit kurzem Vokal, Anrede im Brief)  
Schwierigkeitsstufe 2

### **Einsatzmöglichkeiten:**

Testvorlagen zur Förderung und Dokumentation individueller Entwicklungen in einzelnen Bereichen (s. Box I, II) oder im Sinne eines allgemeinen Leistungsprofils (Box III), z.B.

- „Vortest“, individuelle Übungsphase/Trainingsplan/Mini-Kurs, „Nachtest“
- Testvorlagen als Bausteine für Rechtschreibarbeiten
- Entwicklung eines schulinternen Fachcurriculums (Tests Arbeitstechniken in Klasse 2, Überblickstest als Einstieg in Klasse 3 etc.)
- ...