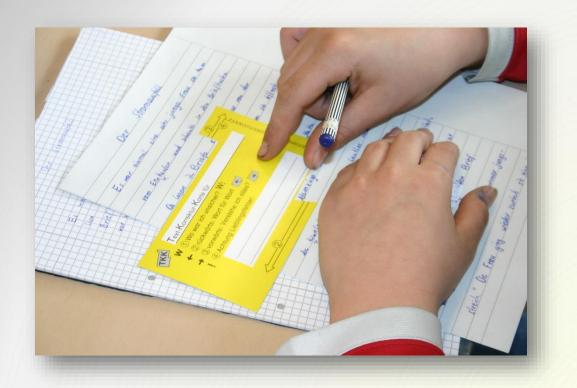
Individuelles Rechtschreiblernen auf der Grundlage eigener Texte

Arbeitstechniken trainieren



Texte eigenständig korrigieren – Abschreiben – Nachschlagen

Eigene Texte als Basis für individuelles Rechtschreiblernen

Zentrale Handlungsfelder bzw. Verfahren

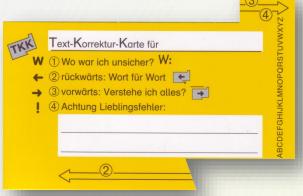
- > Übung an ausgewählten Fehlerschwerpunkten
- > Individuelles Wortschatztraining
- Arbeitstechniken
- > Rechtschreibgespräche

Eigene Texte als Basis für individuelles Rechtschreiblernen

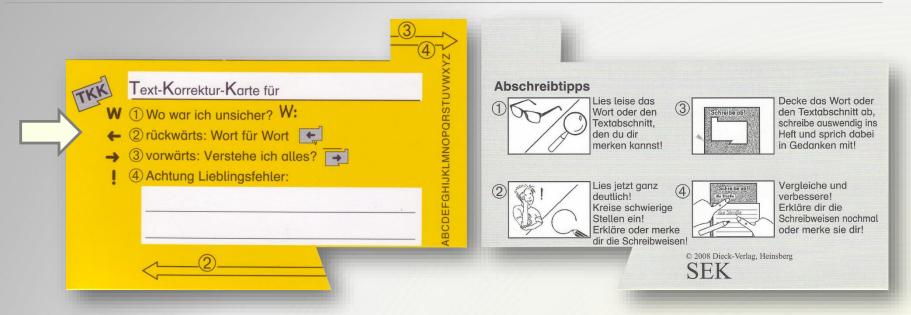
Zentrale Handlungsfelder bzw. Verfahren

- > Übung an ausgewählten Fehlerschwerpunkten
- > Individuelles Wortschatztraining
- > Arbeitstechniken

> Rechtschreibgespräche

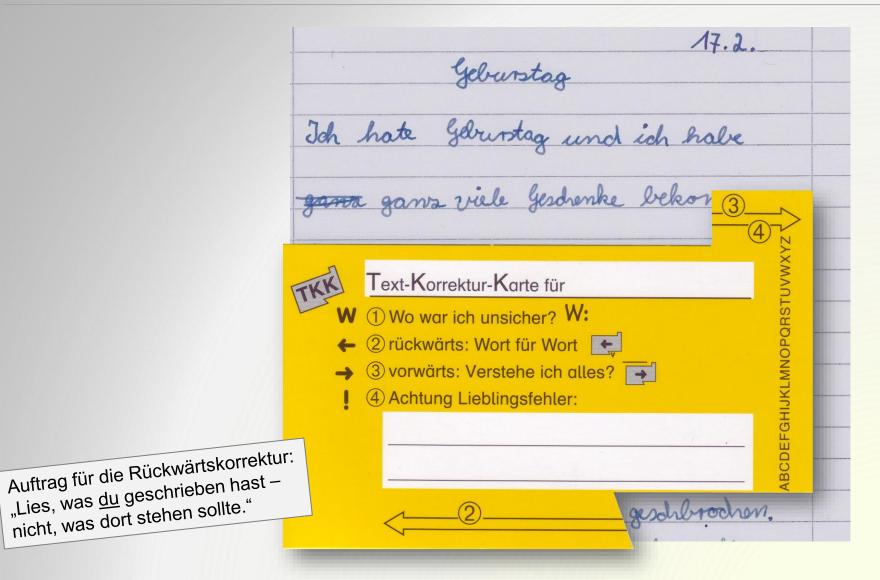


Arbeitstechniken – TKK (Text-Korrektur-Karte)



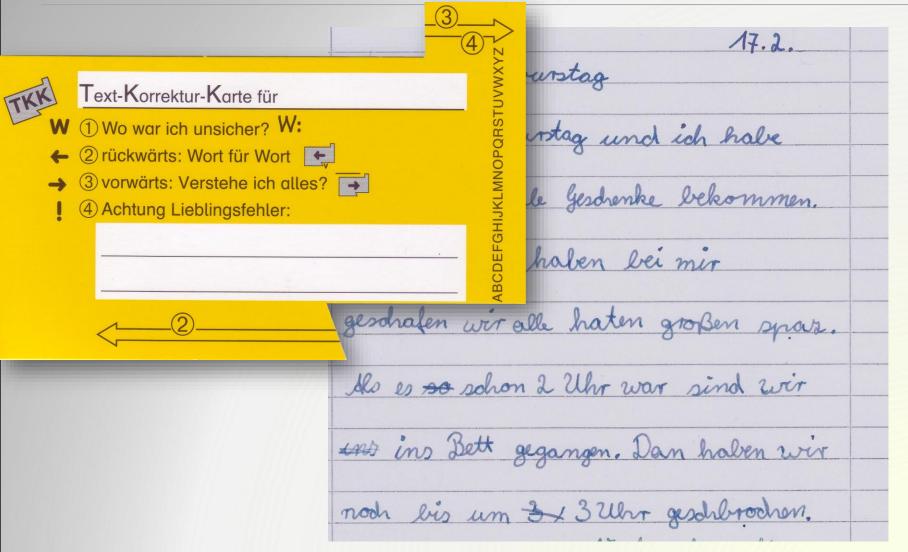
- Eigenständige Textkorrektur (s. Vorderseite)
- Nachschlagen im Wörterbuch (s. Alphabet)
- Abschreiben (s. Rückseite)

17.2. Geburstag Ich hate Gebrustag und ich habe gans viele gesdrenke bekommen. Lisa und Kim haben bei mir geschafen wir alle haten großen spar Als es so sohon 2 Uhr war sind wir ins Bett gegangen. Dan haben wir noch bis um 3 1 3 Uhr geschbrochen.

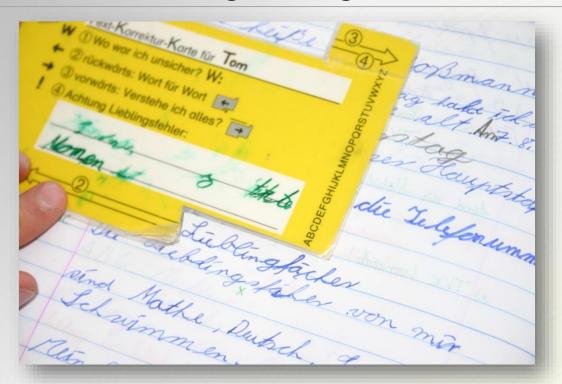


17.2. Geburstag Ich hate Gebrustag und ich habe gans viele gesdrenke bekommen. Lisa und Kim haben bei mir geschafen wir alle haten großen spar. Als es so sohon 2 Uhr war sind wir the ins Bett gegangen. Dan haben wir noch bis um 3 x 3 Uhr geschbrochen.

Welchen Fehler wird die Schülerin sicher finden?



Arbeitstechnik: Eigenständige Textkorrektur



- Unsicherheiten spüren, markieren, W-Wörter notieren
- Rückwärts kontrollieren im Sichtfenster unten: Wort für Wort (Lies, was du geschrieben hast!)
 Fehler wie Auslassungen, Hinzufügungen, Verdrehungen können erkannt werden)
- Vorwärts kontrollieren im Sichtfenster oben: Satz für Satz (Verstehe ich alles?)
- "Lieblingsfehler": den Text auf individuelle Fehlervorlieben prüfen

Eigene Texte als Basis für individuelles Rechtschreiblernen

Zusammenfassung

Im Unterricht gibt es:

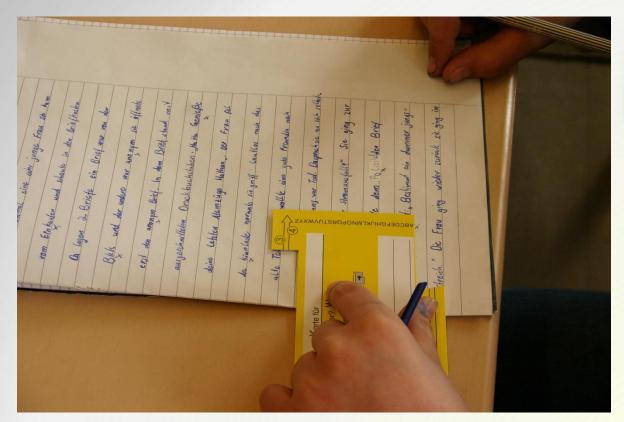
a) Phasen des individualisierten Rechtschreibtrainings

- Übungen an ausgewählten Fehlerschwerpunkten (z.B. mit der Rechtschreibbox)
- Individuelles Wortschatztraining
- Nutzung von Arbeitstechniken
 (Abschreiben, Nachschlagen, eigenständige Textkorrektur, z.B. mit der Text-Korrektur-Karte TKK)
- Individualisierte Kurse (zu ausgewählten Bereichen)

b) Phasen des gemeinsamen Lernens

- Rechtschreibgespräche
- Gemeinsame "Kurse" zu ausgewählten Bereichen (z.B. Arbeitstechniken, Wörtliche Rede)

Korrektur eines Textes mit TKK und Wörterbuch – Einblicke in den Unterricht





Film "Klasse Texte!", Track "Schreibzeit in Klasse 6" (17.17 – 19.42)

Literatur – Film – Vorlagen – Beispiele - Erfahrungen

Ausführliche Darstellung aller Anregungen sowie Begründungen, Beispiele und Erfahrungen aus dem Unterricht in dem Handbuch:

Leßmann, Beate: Individuelle Lernwege im Schreiben und Rechtschreiben,

Dieck Heinsberg, 2. Auflage 2016.

Band II A: Klassen 3 bis 6 – Schreibkompetenz

Band II B: Klassen 3 bis 6 – Rechtschreibkompetenz

Trainingspaket zu den Rechtschreibboxen (38 Diagnose- und Kontrolltests)

Film: "Klasse Texte!" (Dieck Heinsberg 2013)



Filmausschnitte, Kopiervorlagen, Tests und vieles mehr: www.beate-lessmann.de