

Individuelles Rechtschreiblernen auf der Grundlage eigener Texte

Übung an individuellen Fehlerschwerpunkten



Rechtschreibbox

Zentrale Handlungsfelder bzw. Verfahren

- Übung an ausgewählten Fehlerschwerpunkten
- Individuelles Wortschatztraining
- Arbeitstechniken
- Rechtschreibgespräche

Zentrale Handlungsfelder bzw. Verfahren

- Übung an ausgewählten Fehlerschwerpunkten
- Individuelles Wortschatztraining
- Arbeitstechniken
- Rechtschreibgespräche



Zentrale Handlungsfelder bzw. Verfahren

➤ **Übung an ausgewählten Fehlerschwerpunkten**

Basis: Eigene Texte

- Individuelles Wortschatztraining
- Arbeitstechniken
- Rechtschreibgespräche

➤ Übung an ausgewählten Fehlerschwerpunkten

Was ich später werden will

Später, wenn ich einen Beruf suche, möchte ich wahrscheinlich Hirtin werden. Ich werde mir um so 100 Schafe kaufen und 4 Schäferhunde. Ich werde durchs Östlichehügelland gehen, Tag und Nacht auf die Schafe aufpassen, das sie mir nicht abhanden kommen. Später werde ich am Schalsee wohnen und ein Pferd haben, das mich begleitet wenn ich die Schafe weiden lasse.

Was ich später für

Tiere haben will

Ich mir erst einmal Japanische

35

Laufenten kaufen dann 2 Englischspringer, ein Pferd und 100 Schafe.

Wocharbeit: i 23/8
Feline, im Wunderdörers Tagebuch, auf das du stolz sein kannst!

14.11.
e

- orthographische Unsicherheiten (Punkte)
- persönlicher Kommentar
- Hinweis auf eine Übung: i (23/8)

Übung: „Wortarbeit i“ (Rechtschreibbox)

Wortarbeit: i (einzelne Wörter)

23/8



der Liter	die Bibel	die Widerrede	der Nil
der Islam	Island	der Widerspruch	widerstandslos
wir	negativ	der Spinat	widersetzen
mir	positiv		die Musik
dir		die Liga	das Augenlid
		die Fifa	das Video
		der Titel	Nikotin
das Adjektiv			
		lila	der Tiger



Schreibe die Wörter!



Schreibe fünf weitere Wörter mit I, i!
Benutze dazu dein Wörterbuch!



Kreise ein: der L*i*ter



	der _____
	die _____
	der _____
	die _____



© Dieck-Verlag, Heinsberg

Übung: „Wortarbeit i“ (Rechtschreibbox)

Wortarbeit: i (einzelne Wörter)

23/8



der Liter	die Bibel	die Widerrede	der Nil
der Islam	Island	der Widerspruch	
wir	negativ	widerstandslos	
mir	positiv	widersetzen	die Musik
dir		der Spinat	
	die Liga	das Augenlid	Nikotin
	die Fifa	das Video	
	der Titel		
das Adjektiv			



Schreibe die Wörter!



Schreibe fünf weitere Wörter mit I, i!
Benutze dazu dein Wörterbuch!



Kreise ein: der L*i*ter



Wortarbeit: i – Rückseite

23/8

der Liter	die Bibel	die Widerrede	der Nil
der Islam	Island	der Widerspruch	
wir	negativ	widerstandslos	
mir	positiv	widersetzen	die Musik
dir		der Spinat	
	die Liga	das Augenlid	Nikotin
	die Fifa	das Video	
	der Titel		
das Adjektiv		lila	der Tiger

Zur Kontrolle deiner Übungen im Heft:

der Liter	der Nil	negativ	die Liga	der Delfin
die Bibel	der Islam	positiv	die Fifa	oder
die Widerrede	Island	der Spinat	der Titel	der Delphin
der Widerspruch	wir	die Musik	Nikotin	die Kiwi
widerstandslos	mir	das Augenlid	das Adjektiv	der Biber
widersetzen	dir	das Video	lila	die Gitarre
			der Tiger	

Und fünf weitere Wörter mit I, i!

➤ Übung an ausgewählten Fehlerschwerpunkten

Was ich später werden will

Später, wenn ich einen Beruf suche, möchte ich wahrscheinlich Hirtin werden. Ich werde mir um so 100 Schafe kaufen und 4 Schäferhunde. Ich werde durchs Östlichehügelland gehen, Tag und Nacht auf die Schafe aufpassen, das sie mir nicht abhanden kommen. Später werde ich am Schalsee wohnen und ein Pferd haben, das mich begleitet wenn ich die Schafe weiden lasse.

Was ich später für

Tiere haben will

Ich mir erst einmal Japanische

35

Laufenten kaufen dann 2 Englischspringer, ein Pferd und 100 Schafe.

Wocharbeit: i 23/8
Feline, im Wunderdörers Tagebuch, auf das du stolz sein kannst!

14.11.
e

- orthographische Unsicherheiten (Punkte)
- persönlicher Kommentar
- Hinweis auf eine Übung: i (23/8)

➤ Übung an ausgewählten Fehlerschwerpunkten



Rechtschreibboxen für die Sekundarstufe (5 Teile) →

➤ Übung an ausgewählten Fehlerschwerpunkten



Ableiten üben: ä von a (schälen von Schale) 12/2

gesuchtes Wort	verwandtes Wort	gesuchtes Wort	verwandtes Wort
sch__len	der Kampf	kr__ftig	der Schlaf
k__mmen	die Zahl	gef__hrlich	die Angst
z__hlen	die Schale	schl__frig	die Kraft
w__hlen	der Kamm	__ngstlich	das Jahr
gl__nzen	die Wahl	sch__dlich	die Macht
k__mpfen	der Hammer	j__hrlich	der Schaden
h__mmern	der Glanz	m__chtig	die Gefahr

Ergänze die gesuchten Wörter!

Schreibe die Wörter so:
schälen (die Schale)

Kreise jeweils ä und a ein!

Box 47/48/49

© Diack-Verlag, Heineberg

Rechtschreibboxen für die Sekundarstufe (5 Teile)

➤ Übung an ausgewählten Fehlerschwerpunkten



Ableiten üben: ä von a (schälen von Schale) 12/2

gesuchtes Wort	verwandtes Wort	gesuchtes Wort	verwandtes Wort
sch__len	der Kampf	kr__ftig	der Schlaf
k__mmen	die Zahl	gef__hrlich	die Angst
z__hlen	die Schale	schl__frig	die Kraft
w__hlen	der Kamm		
gl__nzen	die Wahl		
k__mpfen	der Hammer		
h__mmern	der Glanz		

Ergänze die gesuchten Wörter!
Schreibe die Wörter so: schälen (die Schale)
Kreise jeweils ä und a ein!

Box 47/48/49

Nomen: Zustände, Empfindungen... (Angst) 26/3

ANGST	ZEIT	FRIEDEN	HOFFNUNG
PERSPEKTIVE			
	FREUNDSCHAFT	GEHEIMNIS	LEBEN
GEFÄHRLICH	GLÜCK	TOD	LIEB
MISSTRAUEN		FALSCH	
GEFAHR	ENTTÄUSCHUNG	VERTRAUEN	

Schreibe Nomen groß: Angst
Tipp: Prüfe mit dem Artikeltest: die Angst

Kreise alle Nomen ein!

Schreibe alle Nomen mit Artikel: die Angst...

☺ Welches Nomen gefällt dir besonders?
☹ Welches Nomen gefällt dir nicht?

Welche Wörter aus dem Kasten können auch Verben sein?
Schreibe so: wir ...

Box 47/48/49

© Duck-Verlag, Heinsberg

Rechtschreibboxen für die Sekundarstufe (5 Teile) →

➤ Übung an ausgewählten Fehlerschwerpunkten



Ableiten üben: ä von a (schälen von Schale)

12/2

gesuchtes Wort	verwandtes Wort	gesuchtes Wort	verwandtes Wort
sch__len	der Kampf	kr__ftig	der Schlaf
k__mmen	die Zahl	gef__hrlich	die Angst
z__hlen	die Schale	schl__frig	die Kraft
w__hlen	der Kamm		
gl__nzen	die Wahl		
k__mpfen	der Hammer		
h__mmern	der Glanz		

Ergänze die gesuchten Wörter!

Schreibe die Wörter so:
schälen (die Schale)

Kreise jeweils ä und a ein!



Nomen: Zustände, Empfindungen... (Angst)

ANGST	ZEIT	FRIEDEN
PERSPEKTIVE		
	FREUNDSCHAFT	GEHEIMNIS
GEFÄHRLICH	GLÜCK	TOD
MISSTRAUEN	FALSCH	
GEFAHR	ENTTÄUSCHUNG	VER...

⚠ Schreibe Nomen groß: Angst
Tipp: Prüfe mit dem Artikeltest: die Angst

Kreise alle Nomen ein!

Schreibe alle Nomen mit Artikel:
die Angst...

- 😊 Welches Nomen gefällt dir besonders?
- ☹ Welches Nomen gefällt dir nicht?



Welche Wörter aus d...
können auch Verben
Schreibe so: wir ...

Sätze ergänzen: dass-Sätze

35/13

Ich weiß,
Du glaubst,
Er wettet,
Sie hofft,
Ich sehe,
Wir denken,
Er befürchtet,
Sie sagt,

dass

es heute hitzefrei gibt.
sie sich verliebt hat.
Oma zaubert.
er schlau wie ein Fuchs ist.
Elefanten rote Socken tragen.
er sich nachts fürchtet.
Rauchen schädlich ist.
Mäuse Flossen haben.

Kombiniere die Satzteile, wie du möchtest und
schreibe die Sätze in dein Heft!

Unterstreiche immer den Satz bis **dass**
und das Verb am Ende des Satzes:
Ich sehe, dass er sich nachts fürchtet.

⚠ Setze immer vor **dass** ein Komma!

Kreise jeweils das Komma vor **dass** ein!

Ergänze folgende Sätze, wie du möchtest:

Ich sehe, dass...
Ich denke, dass...
Ich hoffe, dass...



Rechtschreibboxen für die Sekundarstufe (5 Teile)

Rechtschreibboxen – 5 Teile

Teil 1: Grundlagen

Konsonantenfolgen,
Buchstaben mit besonderen
Schwierigkeiten,
Wortbausteine: Vor- und Endsilben,
Worttrennung,
Ableiten, Verlängern

Teil 2: Schärfungen, Dehnungen

Verdoppelung von Konsonanten,
Schärfung von Konsonanten,
Dehnungen

Teil 3: Groß- und Kleinschreibung

Groß- und Kleinschreibung einschließlich
Getrennt- und Zusammenschreibung,
Nomen, Nominalisierungen,
Denominalisierungen,
Verben, Adjektive, andere Wortarten
Anrede im Brief, mehrteilige Namen,
Straßennamen,
Wörter aus anderen Sprachen



Teil 4: Zeichensetzung

Punkt/Satzanfang,
Fragezeichen, Ausrufezeichen,
Kommasetzung,
Bindestrich, Apostroph,
Wörtliche Rede,
Wörtliche Rede und Satzzeichen,
Hervorhebungen/Zitate, Zitieren

Teil 5: Arbeitstechniken, Energizer

Arbeitstechniken:
Abschreiben,
Wörterbucharbeit (Nachschlagen, Korrig.),
Eigenständige Textkorrektur,
Geographisch bedingte Fehlerquellen,
Energizer

Verschiedene Möglichkeiten, die Rechtschreibbox einzusetzen

- Angabe von einzelnen Box-Karten (s. Textbeispiele)
- Erstellung eines längerfristigen Übungsplans

Übungsplan (Rechtschreibung) für Tom 😊

Start: 5.12. Ende: _____

Bitte bearbeite in der nächsten Zeit folgende Übungen aus der Rechtschreibbox:

Bereich	Box-Nummer	😊	😐	☹️	vorgelegt am
Nominalisierung (der Arme)	11124				
Komma vor „weil“ (begründend)	1617				
Komma vor „aber“ (einschränkend)	16112				
Komma vor „dass“	16113				
k nach l, n, r (wirklich)	3516				

- Einführung bzw. Vertiefung einzelner Bereiche der Rechtschreibung (Kurse, Stationen – z.B. wörtliche Rede, Nachschlagen im Wörterbuch)

Vertiefung - Erprobung

Text aus Klasse 5

Der Tierarzt Besuch

Wir waren beim Tierarzt wegen unseren Hamster. Leider ist sein Bein abgestorben. Er muss bis morgen da bleiben und er wird operiert. Als der arzt das gesagt hat, wurde meiner mütter schwindelig und dann wurde sie ganz Blau und ihre Nase Rot und dann hat sie sich ans fenster gesetzt get gesetzt und es ging ihr (den) wieder Besser, aber der der Hamster konnte es auch nicht überleben, aber wir glauben, er überlebt es bestimmt.

Text aus Klasse 6 (Erstsprache Kurdisch)

Laufen zwei Tiere durch den Wald. Sagt der eine zu dem anderen: „Was bist du eigentlich? Ein Wolfshund.“ „Wagt das eine wie geht denn das? Meine Mutter war ein Hund und mein Vater ein Wolf. Eine Zeit lang fuhr ich dann fragte das Wolfshund und was bist du? Ein armer Bär.“

Wählen Sie einen der beiden Texte, und überlegen Sie gemeinsam mit Ihrem Nachbarn oder Ihrer Nachbarin, zu welchem Fehlerschwerpunkt Sie eine Übungskarte aus der Rechtschreibbox wählen würden!
Nehmen Sie dazu gerne die Übersicht über alle Übungen („Gliederung“) zur Hand.

Vertiefung – Erprobung

Text aus Klasse 5

Der Tierarzt Besuch

Wir waren beim Tierarzt wegen unseren Hamster. Leider ist sein Bein abgestorben. Er muss bis morgen da bleiben und er wird operiert. Als der arzt das gesagt hat, wurde meiner mütter schwindelig und dann wurde sie ganz Blau und ihre Nase Rot und dann hat sie sich ans fenster gesetzt und es ging ihr (dem) wieder besser, aber der der Hamster konnte es auch nicht überleben, aber wir glauben, er überlebt es bestimmt.

Mögliche Übungen:

- Tierarzt: einfaches z nach l, n, r (Box: 22/5)
- schwindelig: Wortarbeit -ig (Box:)
- Nomen groß schreiben (Box: 26/1 z.B.)
- Verben klein schreiben (Box: 27/1 z.B.)
- Adjektive klein schreiben (Box: 27/3 z.B.)
- Punkt am Satzende/Satzanf. groß (34/3ff)

Text aus Klasse 6 (Erstsprache Kurdisch)

Laufen zwei Tiere durch den Wald. Sagt der eine zu dem anderen: „Was bist du eigentlich? Ein Wolfshund.“ „Wagt das eine wie geht denn das? Meine Mutter war ein Hund und mein Vater ein Wolf.“ Eine Zeit lang fuhr das an und fragte das Wolfshund und was bist du? Ein armersehbär.

Mögliche Übungen:

- Punkt am Satzende (Box: 34/1)
- Großschreibung: Satzanfang (Box: 34/2)
- Wörtliche Rede: Redezeichen ohne Begleitsatz (Box:)

Rechtschreibboxen – Einblicke in den Unterricht



Film „Klasse Texte!“, Track 5 (24.35-26.45)

<http://www.beate-lessmann.de/filme/klasse-texte/filmausschnitte-sekundarstufe.html>

Energizer (aus der Rechtschreibbox) – zum Erproben

Baguette



49/3

Setze dich auf die vordere Stuhlkante.

Strecke Arme und Beine aus.
Mach dich zu einem langen Baguette
auf deinem Stuhl.
Atme fünfmal ganz ruhig ein und aus.

Setz dich wieder hin
und arbeite weiter.



Tipp: Wenn du oft unkonzentriert, unruhig oder abgelenkt bist,
dann beachte die Hinweise aus dem kleinen Lerncheck (Karte 50/1)!



© Dieck-Verlag, Heinsberg

Zentrale Handlungsfelder bzw. Verfahren

➤ **Übung an ausgewählten Fehlerschwerpunkten**

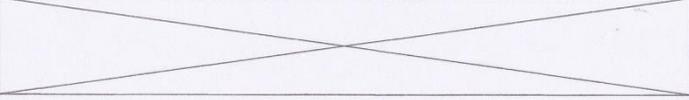
Ausblick: Diagnosetests als Ausgangspunkt

- Individuelles Wortschatztraining
- Arbeitstechniken
- Rechtschreibgespräche

Trainingsprogramm Rechtschreiben – langfristig angelegtes Üben

© Dieck-Verlag, Hainberg

Organisationsbogen für das Rechtschreibtraining von: _____

Bereich	Basisstufe			Expertenstufe		
	Test: Datum:	Punkte (von):	Boxaufgaben: (nach der Bearbeitung bitte markieren):	Test: Datum:	Punkte (von):	Boxaufgaben: (nach der Bearbeitung bitte markieren):
A) Konsonantenfolgen; ausgewählte Buchstaben/Buchstabenkombinationen; Vor-, Endsilben; Worttrennung	A 1 _____	(112)	_____			
	A 2 _____	(112)	_____			
B) Ableiten, Verlängern	B 1 _____	(46)	_____	B 3 _____	(46)	_____
	B 2 _____	(46)	_____	B 4 _____	(46)	_____
C) Verdoppeln, Schärfen, Dehnen	C 1 _____	(40)	_____	C 3 _____	(40)	_____
	C 2 _____	(40)	_____	C 4 _____	(40)	_____
D) Groß- und Kleinschreibung	D 1 _____	(80)	_____	D 3 _____	(108)	_____
	D 2 _____	(80)	_____	D 4 _____	(108)	_____
E) Satzzeichen (. ? !)	E 1 _____	(38)	_____	E 3 _____	(38)	_____
	E 2 _____	(38)	_____	E 4 _____	(38)	_____
F) Kommasetzung	F 1 _____	(27)	_____	F 3 _____	(37)	_____
	F 2 _____	(27)	_____	F 4 _____	(37)	_____
G) Wörtliche Rede (Basis) Wörtliche Rede und Satzzeichen (Experten*) *Tipp: Übe erst Satzzeichen (E)	G 1 _____	(35)	_____	G 3 _____	(42)	_____
	G 2 _____	(35)	_____	G 4 _____		_____
H) Abschreiben	H 1 _____	Fehler (84 Wörter)	_____	H 3 _____		_____
	H 2 _____	Fehler (84 Wörter)	_____	H 4 _____		_____
I) Nachschlagen im Wörterbuch	I 1 _____	(36)	_____	I 3 _____		_____
	I 2 _____	(36)	_____	I 4 _____		_____
J) Eigenständige Textkorrektur	J 1 _____	(28)	_____	J 3 _____		_____
	J 2 _____	(28)	_____	J 4 _____		_____



Trainingsprogramm Rechtschreiben – Beispiel: Wörtliche Rede

Komischer Spaß

Bert fragt: „Hast du dieses Buch bereits gelesen?“

„Nein, das Buch kenne ich noch nicht. Ist es gut?“ antwortet Anton.

„Es ist eines der besten Bücher“, meint Bert, „die ich kenne.“

Anton erlaubt sich einen Scherz: „Kennst du denn viele?“

„Ha, ha. Sehr witzig! Ein paar Bücher“, erwidert Bert, „kenne ich schon!“

„Sei doch nicht gleich beleidigt! Das war doch nur Spaß!“ sagt Anton.

„Beleidigt bin ich ja gar nicht“, sagt Bert, „ich fand nur deinen Spaß nicht komisch.“

„Tut mir leid!“ entschuldigt sich Anton.

„In Ordnung!“

Trainingsprogramm Rechtschreiben – Beispiel: Wörtliche Rede

Komischer Spaß

Bert fragt: „Hast du dieses Buch bereits gelesen?“

„Nein, das Buch kenne ich noch nicht. Ist es gut?“ antwortet Anton.

„Es ist eines der besten Bücher“, meint Bert, „die ich kenne.“

Anton erlaubt sich einen Scherz: „Kennst du denn viele?“

„Ha, ha. Sehr witzig! Ein paar Bücher“, erwidert Bert, „kenne ich schon!“

„Sei doch nicht gleich beleidigt! Das war doch nur Spaß!“, sagt Anton.

„Beleidigt bin ich ja gar nicht“, sagt Bert, „ich fand nur deinen Spaß nicht komisch.“

„Tut mir leid!“, entschuldigt sich Anton.

„In Ordnung!“

Korrekt (maximale Punktzahl)	Bei Problemen folgende Übung/en eintragen:
Komischer Spaß	
Bert fragt: „Hast du dieses Buch bereits gelesen?“ (3)	37/1, 37/2
„Nein, das Buch kenne ich noch nicht. Ist es gut?“, antwortet Anton. (3)	37/3, 37/4
„Es ist eines der besten Bücher“, meint Bert, „die ich kenne.“ (6)	37/5, 37/6
Anton erlaubt sich einen Scherz: „Kennst du denn viele?“ (3)	37/1, 37/2
„Ha, ha. Sehr witzig! Ein paar Bücher“, erwidert Bert, „kenne ich schon!“ (6)	37/5, 37/6, 37/7, 37/8, 37/9, 37/10
„Sei doch nicht gleich beleidigt! Das war doch nur Spaß!“, sagt Anton. (3)	37/3, 37/4
„Beleidigt bin ich ja gar nicht“, sagt Bert, (4)	37/5, 37/6, 37/7, 37/8, 37/9, 37/10
„ich fand nur deinen Spaß nicht komisch.“ (2)	37/5, 37/6, 37/7, 37/8, 37/9, 37/10
„Tut mir leid!“, entschuldigt sich Anton. (3)	37/3, 37/4
„In Ordnung!“ (2)	37/11, 37/12, 37/13, 37/14

Trainingsprogramm Rechtschreiben – Beispiel: Wörtliche Rede

Komischer Spaß

Bert fragt: „Hast du dieses Buch bereits gelesen?“
 „Nein, das Buch kenne ich noch nicht. Ist es gut?“ antwortet Anton.
 „Es ist eines der besten Bücher“, meint Bert, „die ich kenne.“
 Anton erlaubt sich einen Scherz: „Kennst du...“
 „Ha, ha. Sehr...“

„Sei doch...“
 „Beleidigt...“
 „komisch.“
 „Tut mir leid...“
 „In Ordnung!“

Du hast **32** von 35 Punkten erreicht.

In diesem Test hast du in folgenden Bereichen Sicherheit gezeigt:

1.) Doppelpunkte setzen!	✓
2.) Redezeichen (: „“), Begleitsatz vorangestellt	✓
3.) Redezeichen (: „“), Begleitsatz nachgestellt	✓
4.) Redezeichen (: „“), Begleitsatz eingeschoben	✓
5.) Redezeichen (: „“), kein Begleitsatz	✓
6.) Kommas bei nachgestellten Begleitsätzen	
7.) Kommas bei eingeschobenen Begleitsätzen	✓

In diesen Bereichen brauchst du Training: Bearbeite folgende Übungen:

6.	3713, 3714

Bei Problemen folgende Übung/en eintragen:

	37/1, 37/2
	37/3, 37/4
	37/5, 37/6
	37/1, 37/2
	37/5, 37/6, 37/7, 37/8, 37/9, 37/10
	37/3, 37/4
	37/5, 37/6, 37/7, 37/8, 37/9, 37/10
	37/5, 37/6, 37/7, 37/8, 37/9, 37/10
„Tut mir leid!“, entschuldigt sich Anton. (3)	37/3, 37/4
„In Ordnung!“ (2)	37/11, 37/12, 37/13, 37/14

Trainingsprogramm Rechtschreiben: Organisationsbogen

Organisationsbogen für das Rechtschreibtraining von: _____

Bereich	Basisstufe			Expertenstufe		
	Test: Datum:	Punkte (von):	Boxaufgaben: (nach der Bearbeitung bitte markieren):	Test: Datum:	Punkte (von):	Boxaufgaben: (nach der Bearbeitung bitte markieren):
A) Konsonantenfolgen; ausgewählte Buchstaben/Buchstabenkombinationen; Vor-, Endsilben; Worttrennung	A 1 _____	(112)	_____	_____		
	A 2 _____	(112)	_____	_____		
B) Ableiten, Verlängern	B 1 _____	(46)	_____	B 3 _____	(46)	_____
	B 2 _____	(46)	_____	B 4 _____	(46)	_____
C) Verdoppeln, Schärfen, Dehnen	C 1 _____	(40)	_____	C 3 _____	(40)	_____
	C 2 _____	(40)	_____	C 4 _____	(40)	_____
D) Groß- und Kleinschreibung	D 1 _____	(80)	_____	D 3 _____	(108)	_____
	D 2 _____	(80)	_____	D 4 _____	(108)	_____
E) Satzzeichen (. ? !)	E 1 _____	(38)	_____	E 3 _____	(38)	_____
	E 2 _____	(38)	_____	E 4 _____	(38)	_____
F) Kommasetzung	F 1 _____	(27)	_____	F 3 _____	(37)	_____
	F 2 _____	(27)	_____	F 4 _____	(37)	_____
G) Wörtliche Rede (Basis) Wörtliche Rede und Satzzeichen (Experten*) *Tipp: Übe erst Satzzeichen (E)	G 1 _____	(35)	_____	G 3 _____	(42)	_____
	G 2 _____	(35)	_____	G 4 _____		_____
H) Abschreiben	H 1 _____	Fehler (84 Wörter)	_____	H 3 _____		_____
	H 2 _____	Fehler (84 Wörter)	_____	H 4 _____		_____
I) Nachschlagen im Wörterbuch	I 1 _____	(36)	_____	I 3 _____		_____
	I 2 _____	(36)	_____	I 4 _____		_____
J) Eigenständige Textkorrektur	J 1 _____	(28)	_____	J 3 _____		_____
	J 2 _____	(28)	_____	J 4 _____		_____



Diagnose mit Tests – Einblicke in den Unterricht



Film „Klasse Texte!“, Track 5 (26.45-30.34)

<http://www.beate-lessmann.de/filme/klasse-texte/filmausschnitte-sekundarstufe.html>

Literatur – Film – Vorlagen – Beispiele – Erfahrungen

Ausführliche Darstellung aller Anregungen sowie Begründungen, Beispiele und Erfahrungen aus dem Unterricht in dem Handbuch:

Leßmann, Beate: Individuelle Lernwege im Schreiben und Rechtschreiben.

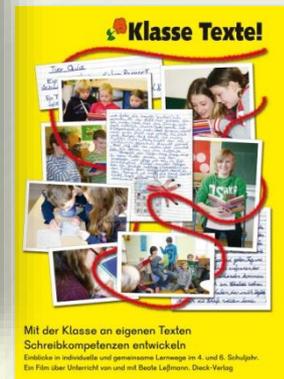
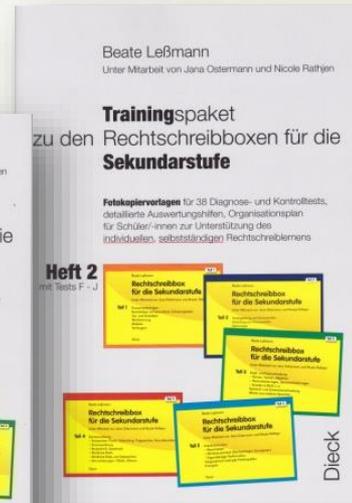
Dieck Heinsberg, 2. Auflage 2016

Band II A: Klassen 3 bis 6 – Schreibkompetenz

Band II B: Klassen 3 bis 6 – Rechtschreibkompetenz

Trainingspaket zu den Rechtschreibboxen (38 Diagnose- und Kontrolltests)

Film: „Klasse Texte!“ (2013)



Filmausschnitte, Kopiervorlagen, Tests und vieles mehr: www.beate-lessmann.de

Die folgenden zwei Folien bitte
auf eine Seite als Arbeitsblatt ausdrucken!

Vertiefung - Erprobung

Wählen Sie einen der beiden Texte,
und überlegen Sie gemeinsam mit Ihrem Nachbarn oder Ihrer Nachbarin,
zu welchem Fehlerschwerpunkt Sie eine Übungskarte aus der Rechtschreibbox
wählen würden!

Nehmen Sie dazu gerne die Übersicht über alle Übungen („Gliederung“) zur Hand.

Der Tierarzt Besuch

Wir waren beim Tierarzt wegen unseren
Hamster, leider ist sein Bein abgestorben.
Er muss bis morgen da bleiben und
er wird operiert. Als der arzt das gesagt hat,
wurde meiner mutter schwindelig und dann
wurde sie ganz Blau und ihre Nase Rot und
dann hat sie sich ans fenster gest
setzt und es ging ihr (dem) wieder
Besser, aber der der Hamster könnte es auch
nicht überleben, aber wir glauben, er
überlebt es. Bestimt: Text aus Klasse 5

Laufen zwei Tiere durch den Wald
Sagt der eine zu den anderen :
Was bist du eigenlich? Ein
Wolfshund. Wragt das eine wie
geht denn das? Meine Mutter
war ein Hund und mein Vater ein
Wolf. Eine Zeit lang habe
ich gefragt das Wolfshund und was
bist du? Ein arbeitslos

Text aus Klasse 6 (Erstsprache Kurdisch)