

INKLUSIONSDIDAKTISCHE NETZE – Hinweise zu den Entwicklungsbereichen

vgl. Heimlich, U./Kahlert, J.: Inklusion in Schule und Unterricht. Stuttgart: Kohlhammer 2012
vgl. Rahmenlehrplan für den Förderschwerpunkt Lernen
(Bayerisches Staatsministerium für Unterricht und Kultus, gültig seit 1.8.2011, S. 25 – 35)

Motorik/Wahrnehmung

Motorik

Bewegungserleben

- Körpererfahrung
- Bewegungsfreude

Grundlegende Bewegungsdimensionen

- Grobmotorik
- Feinmotorik
- Bewegungskoordination
- Kondition

Bewegungsplanung, Bewegungssteuerung

- Raumorientierung
- Lateralität
- Angepasste motorische Aktivität

Wahrnehmung

Visuelle Wahrnehmung

- Visuomotorische Koordination
- Visuelle Differenzierung
- Figur-Grundwahrnehmung
- Wahrnehmungskonstanz
- Raumwahrnehmung/Raumlage
- Visuelles Gedächtnis

Auditive Wahrnehmung

- Auditive Aufmerksamkeit
- Richtungshören
- Figur-Grund-Wahrnehmung
- Auditive Differenzierung
- Auditives Gedächtnis
- Lautanalyse/Lautsynthese

Körperwahrnehmung

- taktil-kinästhetische Wahrnehmung
- Gleichgewicht
- Körperschema

Denken/Lernstrategien

Denken

Grundlegende Denkprozesse

- Aufmerksamkeit, Konzentration
- Symbolverständnis
- Kategorisierung/Strukturierungsfähigkeit
- Begriffsbildung

Gedächtnis und Erinnerung

- Gedächtnisleistung/Reproduktion

Problemlösend-abstrahierendes Denken

- Routine/Handlungsplanung
- Schlussfolgerndes Denken
- Kreativ-problemlösendes Denken
- Urteilsbildung

Lernstrategien

Stützfactoren für Lernen

- Motivation
- Fähigkeitsselbstkonzept
- Lern-/Leistungsmotivation/Interesse
- Frustrationstoleranz

- Selbstständigkeit

- Kooperationsfähigkeit

- Lernstil

- Ordnung/Sorgfalt

- Zeitmanagement

- Arbeitsplatzgestaltung

- Rhythmisierung

Kognitive Lernstrategien

- Elaborationsstrategien

- Wiederholungsstrategien/Mnematechniken

- Organisationsstrategien

- Selbstkontroll-/Selbstregulationsstrategien

- Wissensnutzungsstrategien

Fachbezogene Kompetenzen

Kommunikation/Sprache

Kommunikation

Nonverbale Kommunikation

- Mimik/Blickbewegung/Gestik
- Körperhaltung/Körperstellung
- Proxemik/Raumverhalten

Verbale Kommunikation

- Zuhörkompetenz
- Gesprächsbereitschaft und -sicherheit
- Sprechen in Alltagssituationen
- Sprechen in Lernsituationen
- Sprechen in sozialen Situationen

Sprache

Grundlegende Sprachdimensionen

- Auditive Wahrnehmung
- Sprach-/Anweisungsverständnis
- Aussprache
- Stimme
- Redefluss
- Wortschatz
- Wort-/Satzbau

Metasprachliche Bewusstheit

- Phonologische Bewusstheit
- Sprachbewusstsein

Emotionen/Soziales Handeln

Emotionen

Emotionales Erleben

- Emotionale Grundhaltung
- Emotionen erkennen und äußern

Selbstbild

- Selbstwert/Selbstsicherheit
- Selbstkonzept
- Selbststeuerung

Soziales Handeln

Team- und Gemeinschaftsfähigkeit

- Kontaktverhalten
- Soziale Verantwortung
- Kooperationsfähigkeit
- Kommunikative Kompetenz

Konfliktfähigkeit

- Konfliktwahrnehmung
- Konfliktlösung

Umgangsformen und Tugenden

- Umgangsformen
- Selbstdisziplin
- Tugenden