3-Ebenen-Modell für einen kompetenzorientierten inklusiven Unterricht – Planungsraster

Motorik/Wahrnehmung

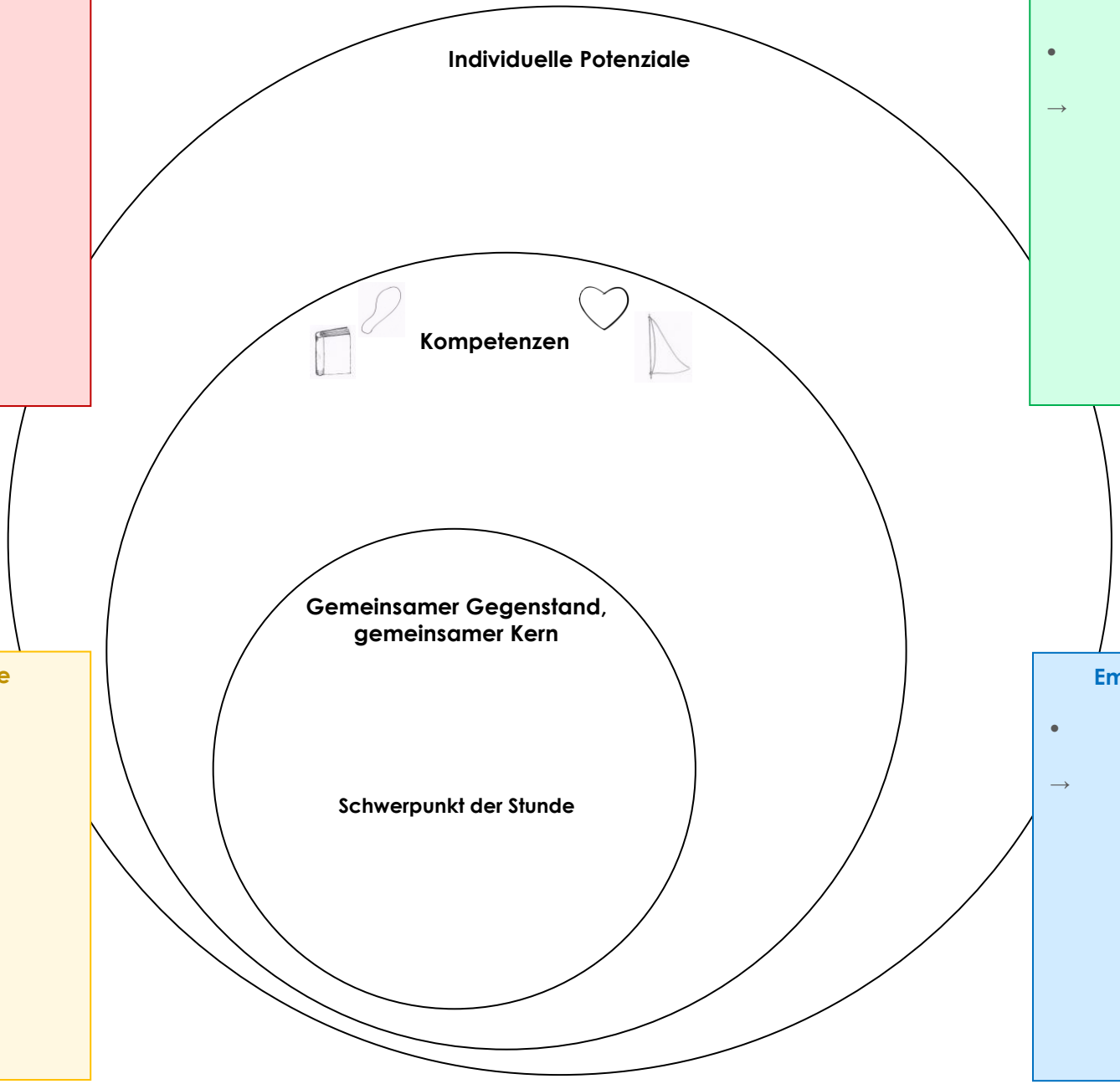
- **Beobachtung:**

→ **Konsequenz:**

Denken/Lernstrategien

-

→



Kommunikation/Sprache

-

→

Emotionen/Soziales Handeln

-

→

Beate Leßmann 2015: 3-Ebenen-Modell kompetenzorientierten, inklusiven Unterrichts/Inklusionsdidaktisches Netz – Planungsraster; Hinweise zu allen Bereichen: www.beate-lessmann.de