WORT-BAU-STEIN-E

Anregungen für den Unterricht

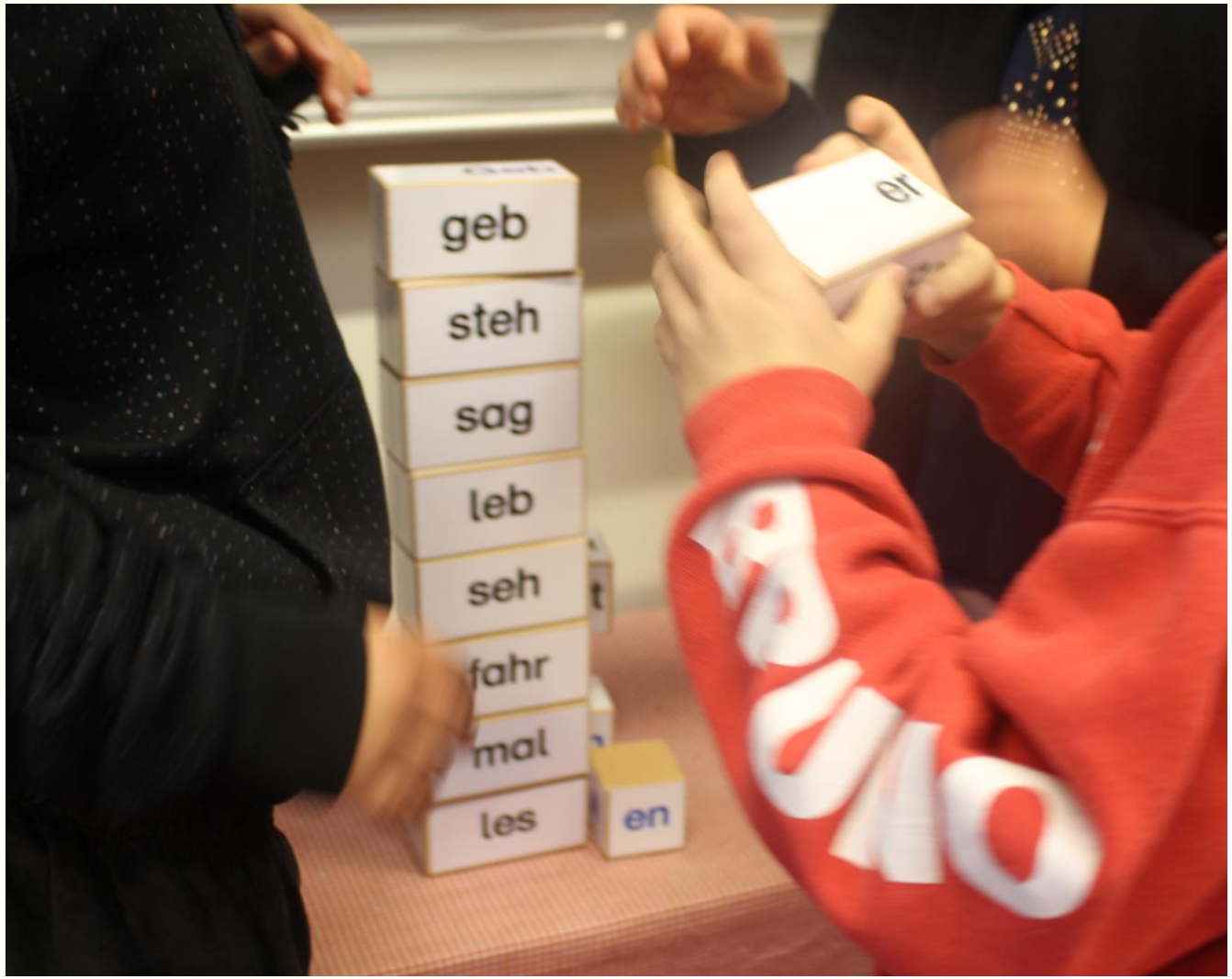
Beate Leßmann

WORT-BAU-STEIN-E in offenen Lernphasen

Spielerisch Sprachstrukturen entdecken

- Implizites Sprachwissen aufgreifen und nähren

Schriftstrukturen be-greifen und verstehen



- Auf dem Weg vom impliziten zum expliziten Wissen

Mit
WORT-BAU-STEIN-EN
wort- und satzbezogene Strukturen erarbeiten

Beispiel Verben: strukturbezogene Erarbeitung

Beugung von Verben erkennen
Stammprinzip entdecken und verstehen

- Wissen explizieren

Wortbausteine ig, lich, … am Wortende – Hinweis auf Adjektive

- Durch Analogiebildung Wissen aufbauen

Wortbausteine nis, heit, keit, ung, tum, … am Wortende – Hinweise auf Nomen

- Kategorien bilden

Wortbildungen entdecken und erkennen

- Kategorien bilden, abgleichen und weiterentwickeln

Nomen erkennen – z.B. an Artikelwörtern

Artikelwörter (nach Ossner 2006)
unbestimmt, bestimmt, besitzanzeigend

Weitere Artikelwörter: Demonstrativartikel (diese, jene, …), Indefinitartikel (alle, etwas, jede, …)

- Syntaxbezogenes Wissen aufbauen

Nomen erkennen – z.B. an Artikelwörtern und „Schiebewörtern“

Erweiterung des nominalen Kerns anbahnen

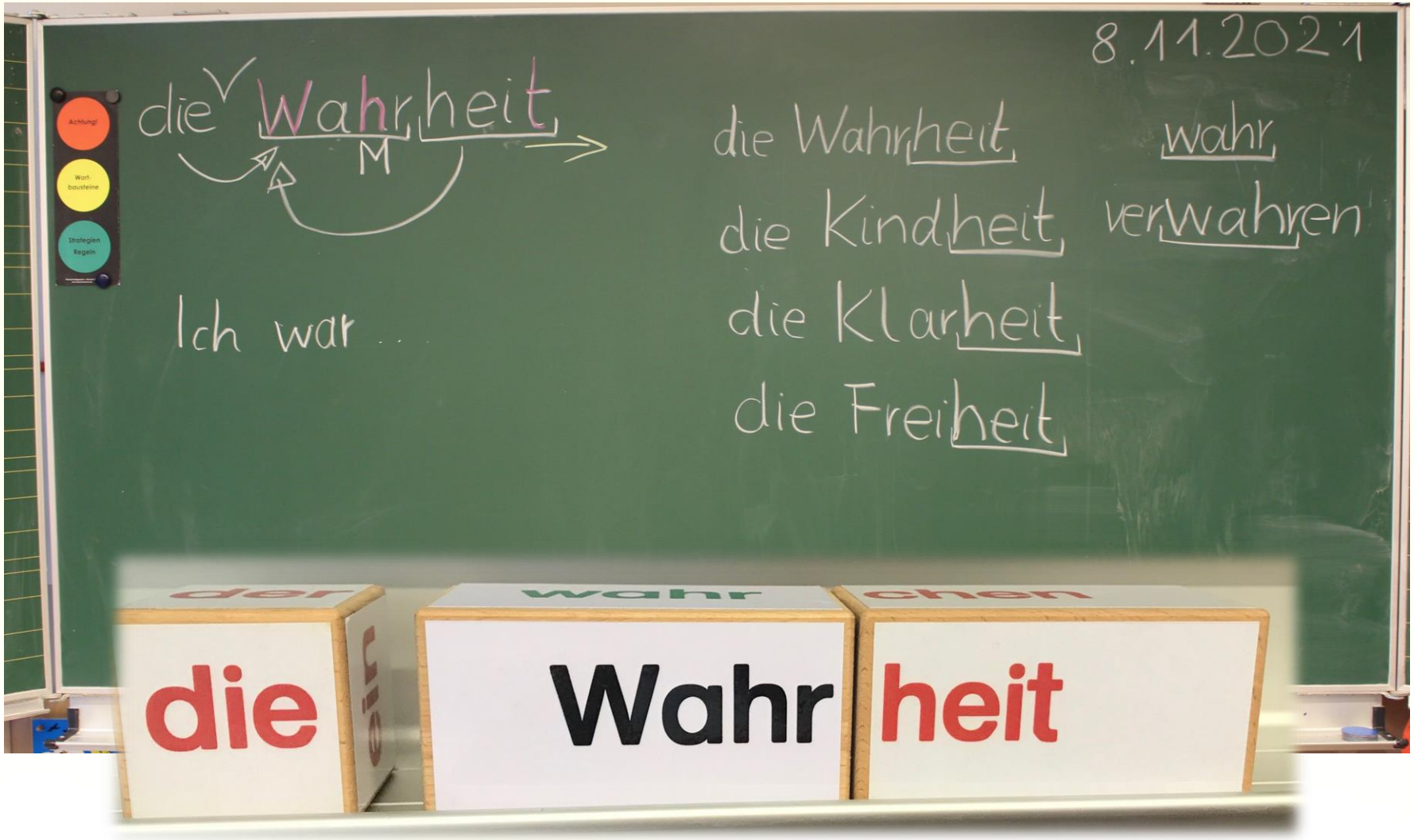
Flexion von Adjektiven und ggf. von Artikeln vor Nomen

- Syntaxbezogenes Wissen auf- und ausbauen

WORT-BAU-STEIN-E

Stütze in Rechtschreibgesprächen

Rechtschreibgespräche mit dem Ampelplan



- Morphematisches Können und Wissen entwickeln und anwenden

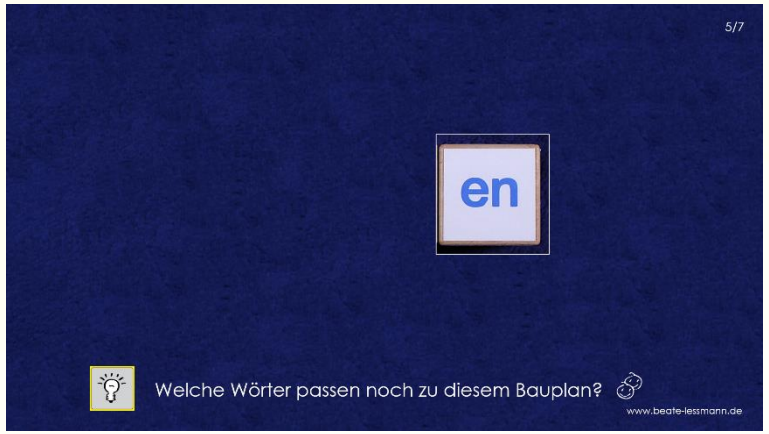
Morphematisches Prinzip als Stütze in Rechtschreibgesprächen

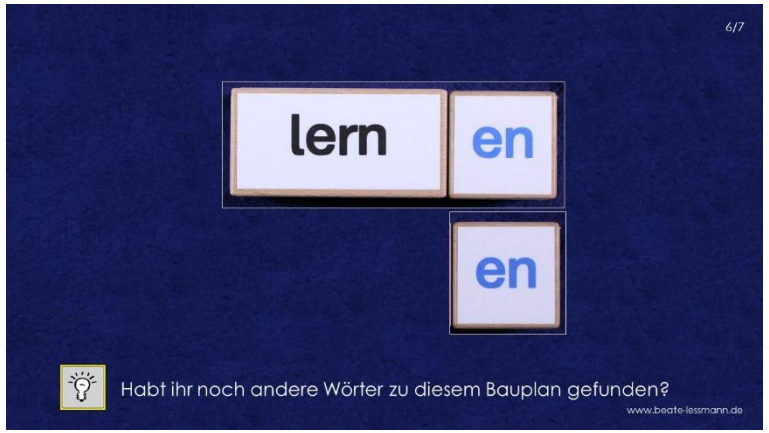
Download

Film Rechtschreibgespräch mit Wortbausteinen: „Erlebnis“:
www.beate-lessmann.de/filme/erlebnis

Knobel- und Erklärpräsentationen für den Unterricht

Beispiel einer Präsentation für den Unterricht



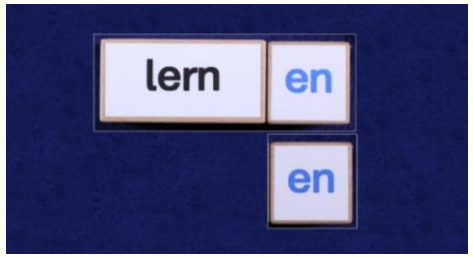


www.beate-lessmann.de

Erklär- und Knobelpräsentationen für den inklusiven Unterricht

Aufgabenformate – individualisierend und kooperativ

- Nachbauen von Wörtern (oder Sätzen)
- Beschreiben der Muster
- Analogien bilden – Finden weiterer Wort- oder Satzbeispiele



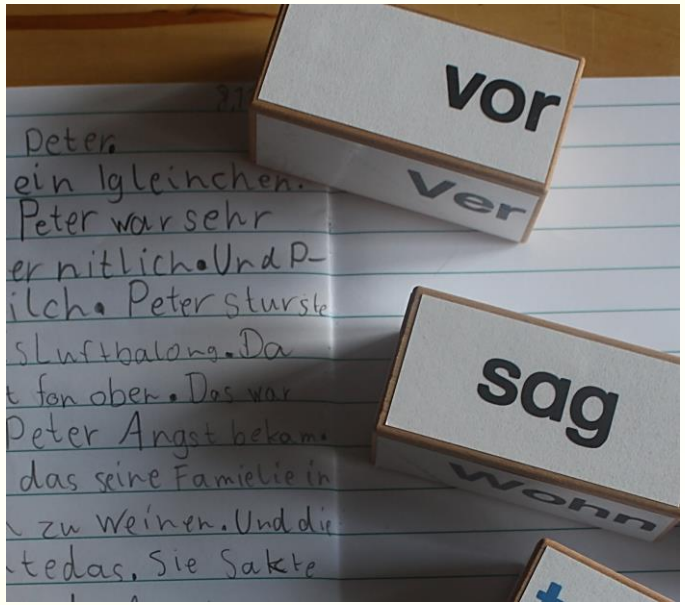
Download Präsentationen: www.beate-lessmann.de/material/material-sprache-untersuchen

www.beate-lessmann.de

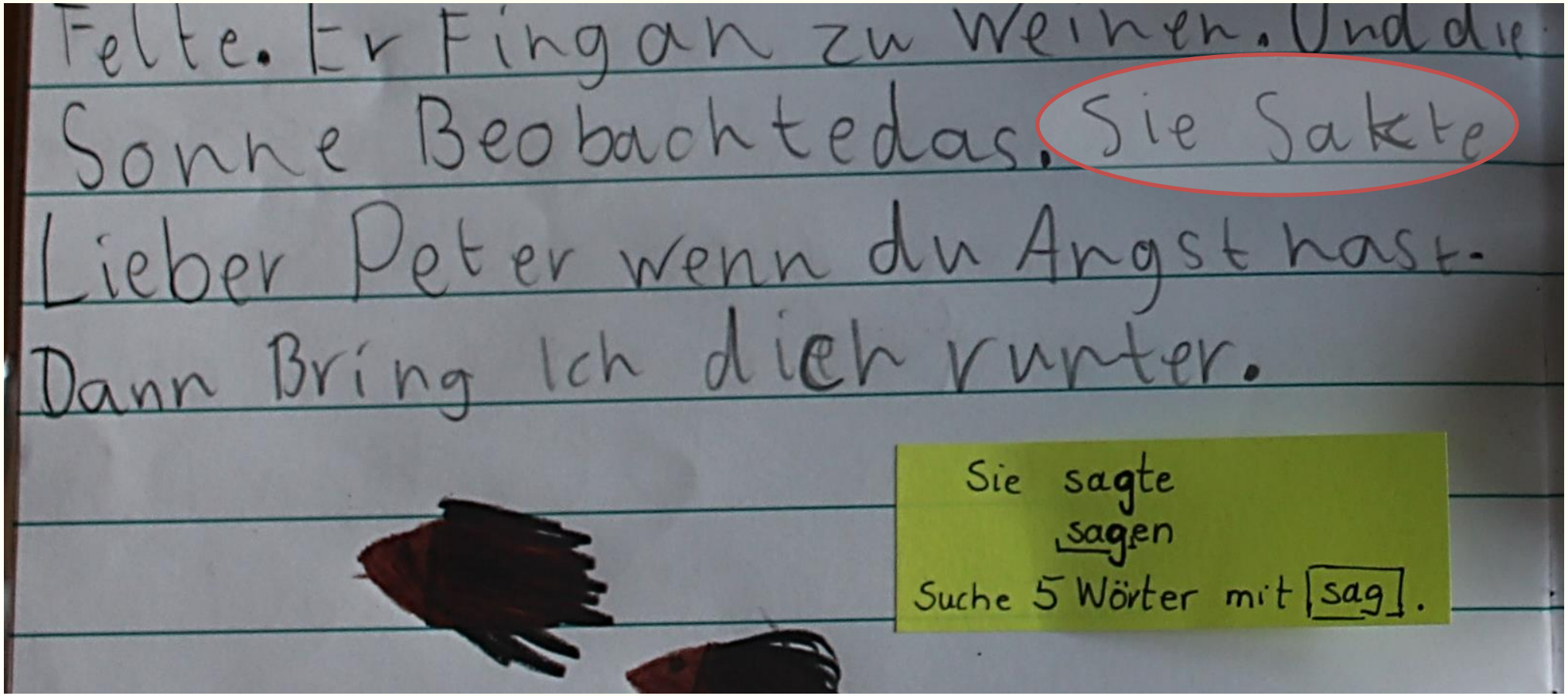
Mit

WORT-BAU-STEIN-EN

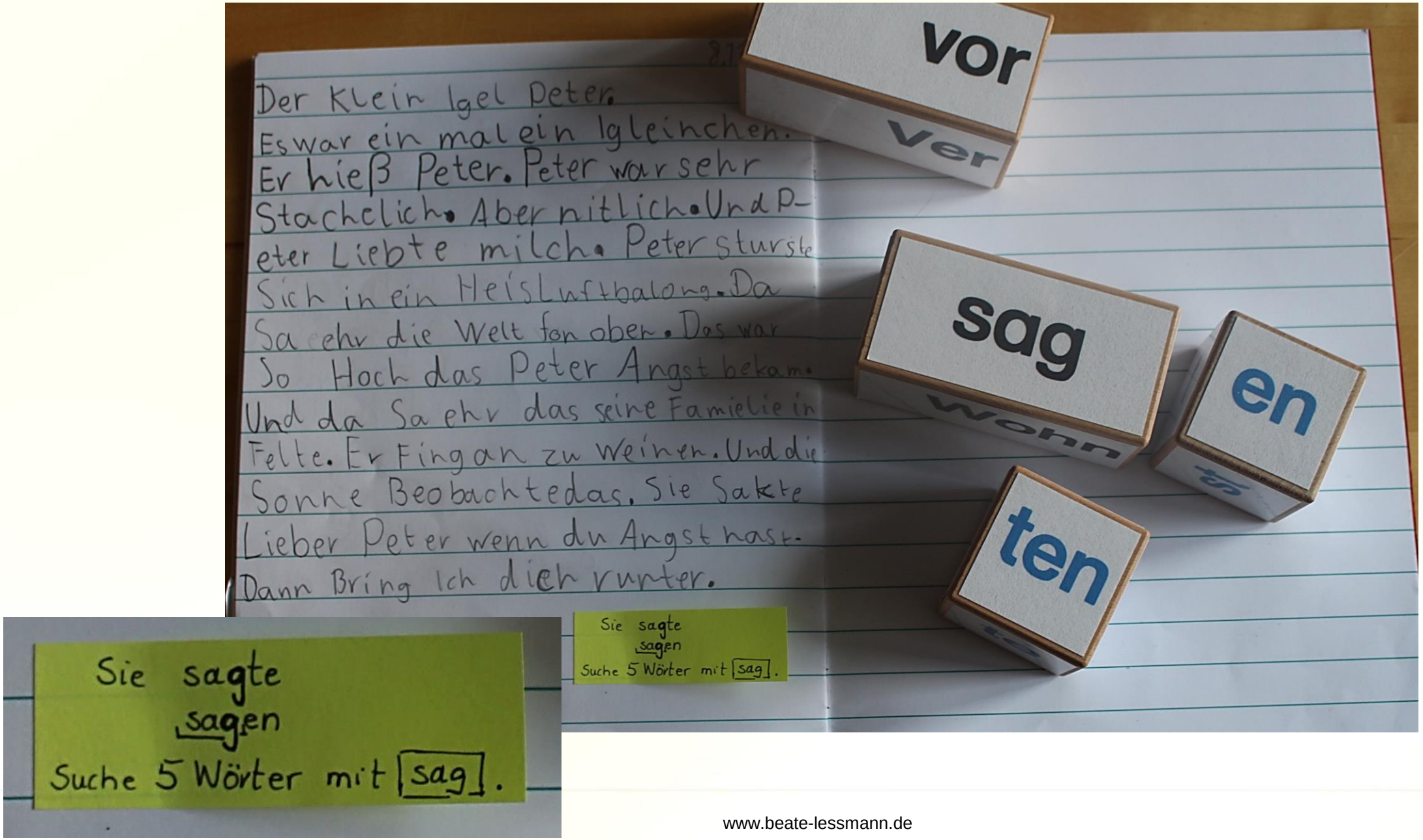
individualisiert Rechtschreiben üben



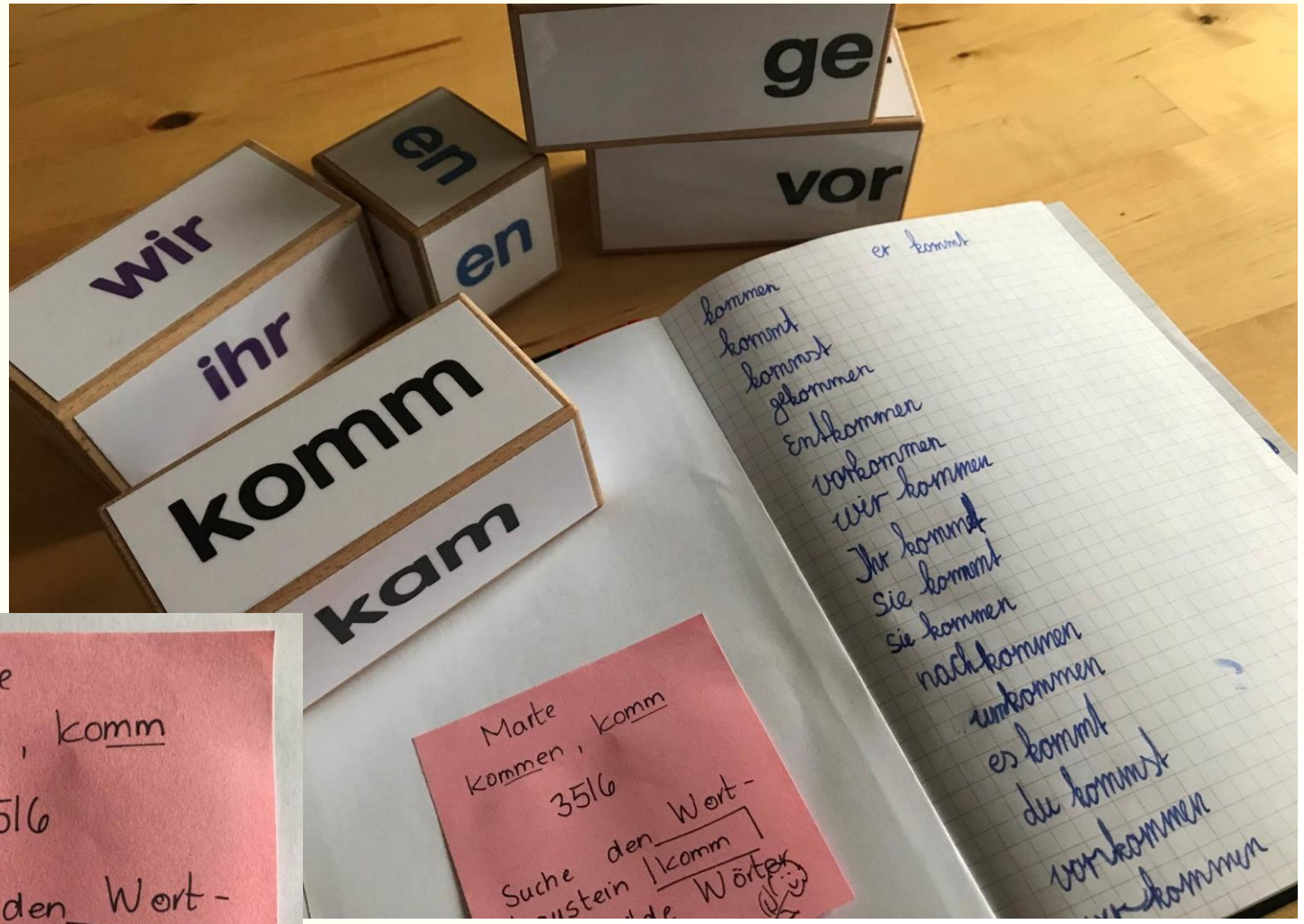
„Privatschreibungen“ als Ausgangspunkt individueller Übungen



„Privatschreibungen“ als Ausgangspunkt individueller Übungen



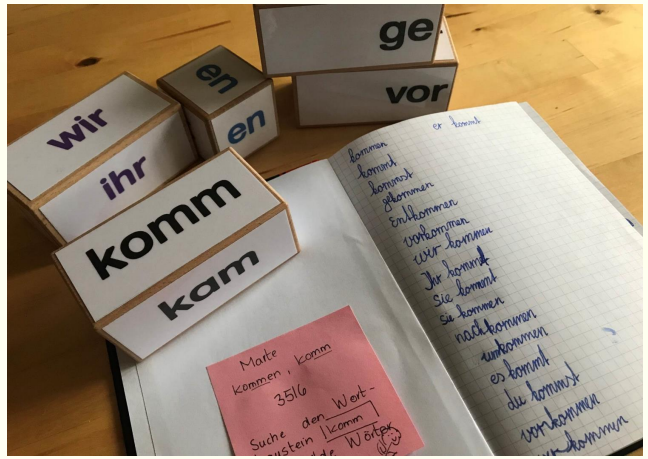
„Privatschreibungen“ als Ausgangspunkt individueller Übungen

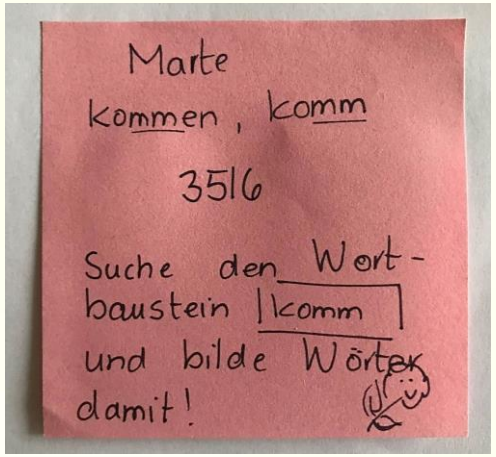


WORT-BAU-STEIN-E

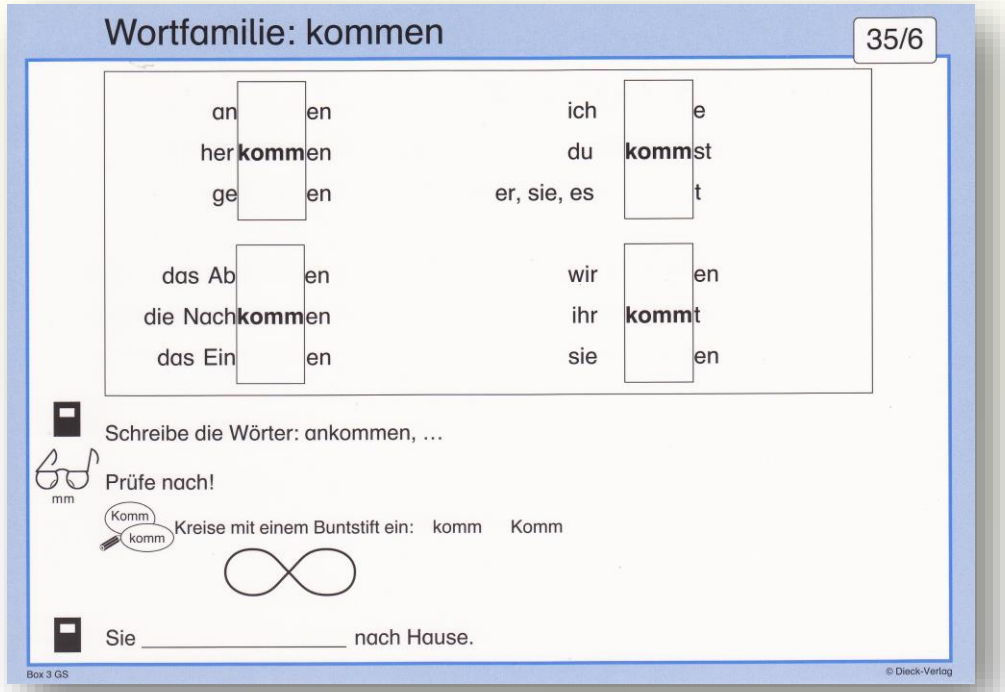
mit anderen Aufgabenformaten beim Üben verbinden

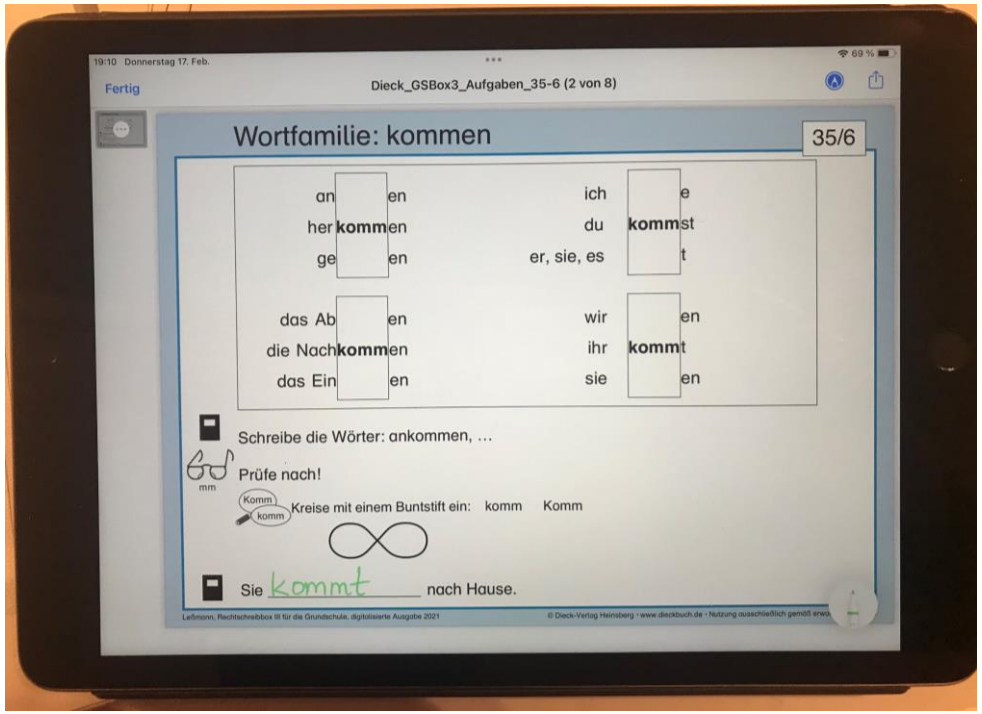
Unterschiedliche Übungsformate verbinden





Die Angabe „35/6“ bezieht sich auf eine individuell zugewiesene Übungskarte zum Wortbaustein „komm“ aus der Rechtschreibbox:





Karte 35/6 (Wortfamilie kommen) aus der Rechtschreibbox (konservativ oder digital) (Dieck-Verlag)

Sprache und Sprachgebrauch untersuchen – Rechtschreibung verstehen

Sprache und Sprachgebrauch untersuchen

„Sprachliche Verständigung untersuchen“

„An Wörtern, Sätzen, Texten arbeiten“

„Wörter strukturieren und Möglichkeiten der Wortbildung kennen“

„Wörter sammeln und ordnen“

„sprachliche Operationen nutzen“

…

„Gemeinsamkeiten und Unterschiede von Sprachen entdecken“

„grundlegende sprachliche Strukturen und Begriffe verwenden“

Bildungsstandards Deutsch (KMK 2004)

WORT-BAU-STEIN-E

Interne Grammatik – externe Grammatik

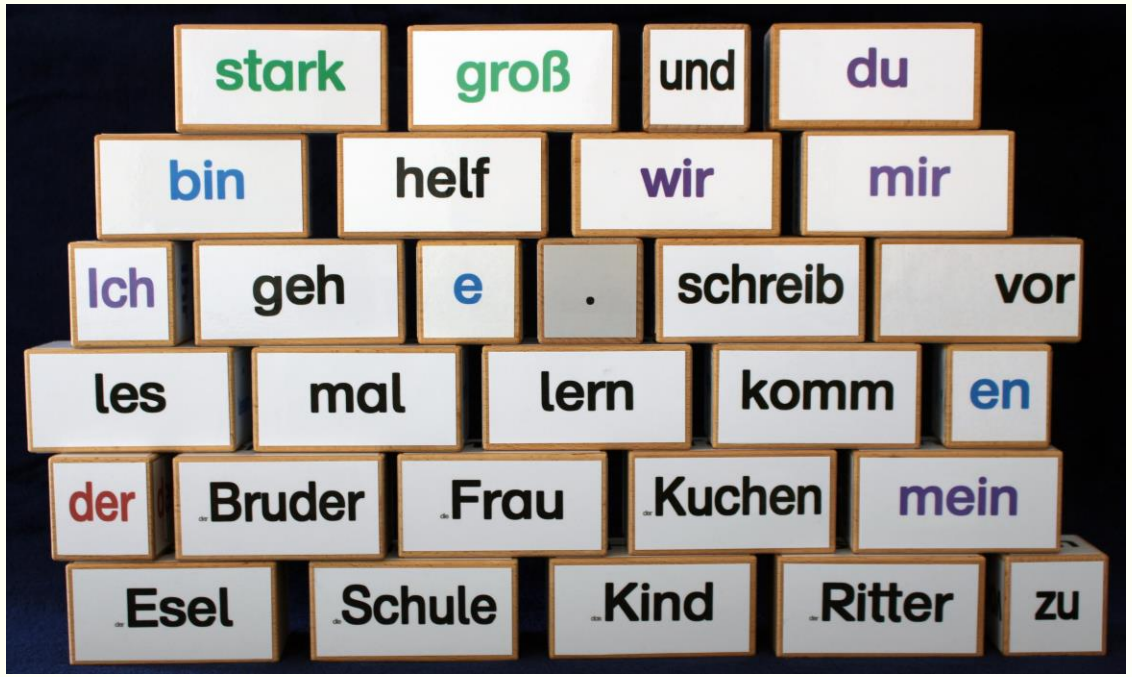
(Weisgerber 1954, Steinig/Hunke 2015, Netzband 2016)

Vom sprachlichen Können zum sprachlichen Wissen

(Steinig/Huneke 2015, Netzband 2016)

WORT-BAU-STEIN-E: Kopiervorlagen

Basisset



Erweiterungsset

passend zu den „gelben Arbeitsheften“ (Dieck) für das 1. Schuljahr,
aber auch unabhängig davon einsetzbar

Download:
Vorlagen zum Erstellen der Wortbausteine mit Erklärungen und Hinweisen zur Bestellung der passenden Holzklötze:
www.beate-lessmann.de/material/material-sprache-untersuchen

Download
Kopiervorlagen in
verschiedenen Farben

Literatur – Filme aus dem Unterricht – Hinweise

Leßmann, Beate (2019): WORT-BAU-STEIN-E. Entdeckungen in offenen Lernphasen und in gemeinsamen Rechtschreibgesprächen. In: Deutsch Differenziert 2, S. 42-45
Weitere Informationen: www.beate-lessmann.de/rechtschreiben/sprache-untersuchen

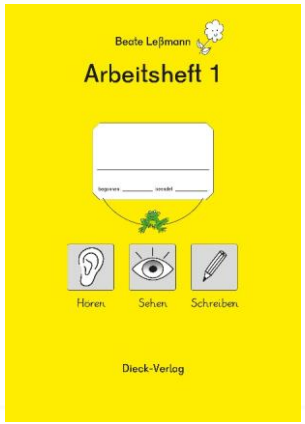
Hanisch, Anna Katharina (2018): Kognitive Aktivierung im Rechtschreibunterricht. Eine Interventionsstudie in der Grundschule. Münster: Waxmann
Hoffmann-Erz, Ruth (2015): Lernprozesse im Orthographieerwerb. Berlin: wvb.
Netzband, Fabiana Catharina (2016): Zwischen implizitem Wissen und Schulgrammatik. In: GS Deutsch 51, 12-16
Ossner, Jakob (2007): Sprachdidaktik Deutsch. Paderborn: Schöningh
Steinig/Huneke 2015: Sprachdidaktik Deutsch. Eine Einführung. Berlin: Erich-Schmidt-Verlag (zu „internen" und „externen" Grammatiken)

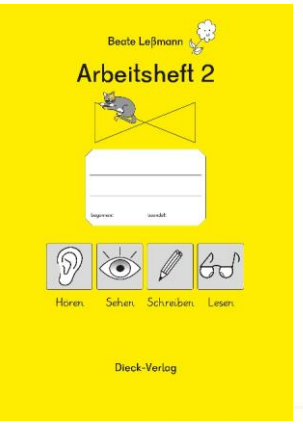
Film zum Rechtschreibgespräch „Erlebnis": www.beate-lessmann.de/filme/erlebnis
Weitere Filme: www.beate-lessmann.de/filme/rechtschreiben

Rechtschreibboxen (Kartenfassung oder digital) – erhältlich im Dieck-Verlag
Weitere Informationen: www.beate-lessmann.de/rechtschreiben/rechtschreibbox

Download
Vorlagen zum Erstellen der Wortbausteine mit Erklärungen,
Erklär- und Knobelpräsentationen:
www.beate-lessmann.de/material/material-sprache-untersuchen

Info
Die Erklär- und Knobelpräsentationen sind abgestimmt auf **Arbeitshefte** für das 1. Schuljahr, sind aber auch unabhängig davon einsetzbar.
Informationen und Präsentation: www.beate-lessmann.de/anfangsunterricht/kurse





Beate Leßmann