



Richtig Schreiben von Anfang an Rechtschreiben im integrativen Deutschunterricht

3. Sprachbildungstag in Hamm

Wann: Dienstag, 17. März 2020

Wo: Stadthausgalerie, Pädagogisches Zentrum, Museumsstraße 2, 59065 Hamm

Kosten: 10,00 Euro

Tagesablauf:

9.30 Uhr	Stehcafé	12:15 Uhr	Mittagspause mit Imbiss
10:00 Uhr	Begrüßung Frau Wessels, Schulamtsdirektorin Frau Dr. Obszerninks, Dezernentin für Bildung & Kultur	13:00 Uhr	Workshoprunde I
10:10 Uhr	Impulsvortrag „Rechtschreiben lernen auf individualisierten und gemeinsamen Lernwegen“ Frau Dr. Leßmann Institut für Qualitätsentwicklung an Schulen in Schleswig-Holstein (IQSH)	14:15 Uhr	Pause
		14:30 Uhr	Workshoprunde II
		15:45 Uhr	Plenumsphase und Evaluation
		16:00 Uhr	Ende der Veranstaltung

Anmeldemöglichkeit unter: www.hamm.de/rbb

Foto:
© freepik.com

Veranstalter:

Workshops:

Workshop 1: Diagnose und Förderung von Rechtschreibkompetenzen

Frau Dr. Leßmann, Institut für Qualitätsentwicklung an Schulen in Schleswig-Holstein (IQSH)

Wie die nicht-normgerechten Schreibungen aus Texten von Schülerinnen und Schülern zur Grundlage individualisierter Übungsphasen werden, erfahren Sie in diesem Workshop. Für die konkrete Erprobung können Sie auch einen (nicht-korrigierten) Text aus Ihrer Klasse mitbringen.

Workshop 2: Arbeitstechniken im Rechtschreibunterricht unter Berücksichtigung mehrsprachiger Schülerinnen und Schüler

Frau Amann-Pieper, Kompetenzteam Dortmund

Durch den vielfältigen Umgang mit Wörtern durch Vergleichen, Nachschlagen (Wörterbücher) und Anwenden von Regeln erwerben Sie Rechtschreibstrategien, mit deren Hilfe Sie Gesprochenes und Gedachtes verschriftlichen. Über verschiedene Arbeitstechniken entwickeln Sie ein Rechtschreibgefühl und übernehmen Verantwortung für eigene Texte. (LP, S. 26)

Inhalte des Workshops sind die grundlegenden Lern- und Arbeitstechniken im Rechtschreibunterricht. Ebenso Übungen zu ausgewählten Fehlerschwerpunkten und Vorschläge zum individuellen Wortschatztraining.

Workshop 3: Diagnosemöglichkeiten zur Erfassung von Rechtschreibkompetenzen in Anlehnung an die Beispiele der Handreichung „Rechtschreibung NRW“

Frau Bachorz, Frau Schiffmann, Kompetenzteam Unna

Im Rahmen dieses Workshops lernen Sie die in der neuen Handreichung zur Rechtschreibung vorgeschlagenen Diagnosemöglichkeiten kennen und können diese ausprobieren. Alle Materialien werden kurz vorgestellt und liegen anschließend im Raum aus.

Unterstützt durch das Material können Sie sich selbst einen Überblick verschaffen und die Besonderheiten des Materials in einer Art Lerntagebuch festhalten.

Workshop 4: Der Grundwortschatz als Hilfe für Rechtschreibgespräche mit Unterstützung durch verschiedene Apps

Frau Bertmann, Frau Kern, Overbergschule Hamm

Im Rahmen dieses Workshops setzen wir uns mit Zielen und Abläufen von Rechtschreibgesprächen auseinander. Die Anwendung wird anhand des „Satz des Tages“ unter Berücksichtigung der Rechtschreibstrategien erprobt und digital erfasst.

Tablets werden zur Verfügung gestellt.

Workshop 5: Rechtschreibung digital - Anlegen (individueller) eBooks zur Sammlung und Präsentation von Rechtschreibphänomenen

Frau Dr. Strehlow, Kompetenzteam Unna

Im Deutschunterricht erobern Schülerinnen und Schüler eine Vielzahl an Rechtschreibphänomenen. Ihr immer breiter werdendes Wissen können sie als eBook digital aufbereiten, anderen präsentieren und immer wieder drauf zurückgreifen.

Im Rahmen dieses Workshops können Sie Rechtschreibphänomene digital umsetzen und ein individuelles eBook erstellen.

Wenn Sie ein eigenes iPad mitbringen, sollte die App „BookCreator“ vorinstalliert sein. Tablets werden auch zur Verfügung gestellt.

Workshop 6: Rechtschreiblernen nach dem sprachsystematischen Ansatz - Praxisbeispiele

Frau Kloppenburg, Grund- und Stadtteilschule Alter Teichweg Hamburg

Das Rechtschreiblernen nach dem sprachanalytischen Ansatz! Was genau versteht man darunter? Worin liegen die Chancen im Vergleich zu herkömmlichen Methoden? Welche Voraussetzungen bestehen für die Arbeit nach dem sprachsystematischen Ansatz? Wie sehen die Übungsmöglichkeiten und Leistungsüberprüfungen aus? Im Workshop werden Rechtschreibspiele anhand des sprachanalytischen Ansatzes vorgestellt und ausprobiert. Ferner erhalten alle Teilnehmenden Übungsmaterialien und konkrete Hinweise für den Unterricht und abschließend eine kurze Erläuterung der sogenannten OLFA= Oldenburger Fehleranalyse der Jahrgänge 3 bis 9.