



Arbeitshefte 1 und 2 von Beate Lessmann (Dieck-Verlag)

Didaktische Verortung

- Systematische Begleitung des Schreibens eigener Texte mit einer Anlauttabelle
- Ausblick: Rechtschreibtraining an individuellen Schwerpunkten, ritualisierte Schreib-/Lesezeiten

Aufgabenformate – basierend auf Strukturen der Schrift (Orthographische Prinzipien)

<p>Phonographisch z.B. Phoneme wahrnehmen (QR/Audio)</p> <p>E e</p>	<p>Silbisch Silben im geschriebenen Wort erkennen</p> <p>Sonne</p> <p>Lies die Wörter!</p> <p>Sonne Sommer Rolle Roller rollen</p> <p>Tonne Koffer Wolle Donner wollen</p> <p>Setze einen Punkt unter das kurze o in der ersten betonten Silbe!</p> <p>Was fällt dir auf?</p> <p>Zeichne das kurze o und die beiden folgenden Buchstaben immer rot nach!</p>
<p>Morphematisch Baupläne erkennen</p> <p>Sie malen. Sie lesen. Sie raten.</p> <p>lesen malen raten</p>	<p>Syntaktisch Erweiterung des nominalen Kerns u.a.</p> <p>ein mutiger Esel</p> <p>mut ig</p> <p>ein mut ig er Esel</p>

Passende Filme aus dem Unterricht: www.beate-lessmann.de/filme/anfangsunterricht - Empfehlung: www.beate-lessmann.de/filme/ein-riese

Konzeptionell-methodische Überlegungen

Kognitives Aktivieren von Anfang an

- Implizites Wissen (vgl. Polanyi 1966) nähren – Anbahnen grundlegender Muster aufgrund von Wort-/Satzauswahl und Reihenfolge der Grapheme (s.u.)
- Explizieren in gemeinsamen Verstehensprozessen ermöglichen – durch gemeinsames Schreiben mit einer Anlauttabelle, Rechtschreibgespräche, Seitenerarbeitung

Wortauswahl

- Wörter zu grundlegenden Schriftstrukturen (Trochäen, Pluralformen (*Kinder*), keine Ausnahmen (*Igel, Sofa*), Attribuierungen (*ein mutiger Esel*), Konjugationen im Satz u.a.)
- Häufigste „Merkwörter“ (*wir, und*)
- Aufbau eines basalen Grundwortschatzes (Anker- und Merkwörter)

Reihenfolge der Grapheme

- Basisgrapheme vor Orthographemen (Thomé 2019)
- Berücksichtigung der Häufigkeit des Auftretens (ebd.) (erste Grapheme: E/e, N/n, A/a, S/s, -e, L/l, ie)

Heterogenität durch Differenzierung begegnen

- Gegenstandsbezogen: vd. Zugänge (Silbe/Morphem), ergänzende Aufgaben/Erklärungen
- Sozialformbezogen: kooperative Lernformen (Lesen zu zweit)
- Methodisch: Audiounterstützung für Wort-, Lauterkennung, für das Lesen von Wörtern/Texten
- Übungen zur Konzentrationsförderung, zur Stifthaltung u.a.

Reduktion auf Grundlegendes

- „nur“ zwei Arbeitshefte – damit Zeit bleibt für literale Praktiken des Schreibens, Vorlesens, Lesens, Kommunizierens ...

Online-Fortbildung Arbeitshefte:
7.2.2023 – Anmeldung:
www.beate-lessmann.de/termine