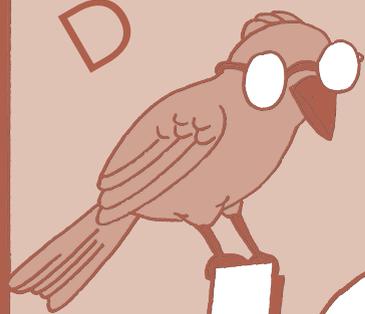


S B L
C A
D

LESE- JOURNAL



/ x T
A von Q
I

L M T M O
G V L U
W



LESEJOURNAL

Liebe

In dieses **Lesejournal** trägst du ein, welche Bücher du in der Lesezeit oder zu Hause gelesen hast. Am Ende der Grundschulzeit wirst du staunen, wie viel du gelesen hast!

Schreibe bitte zu jedem Buch: Titel:
 Autorin/Autor:
 Wann gelesen:

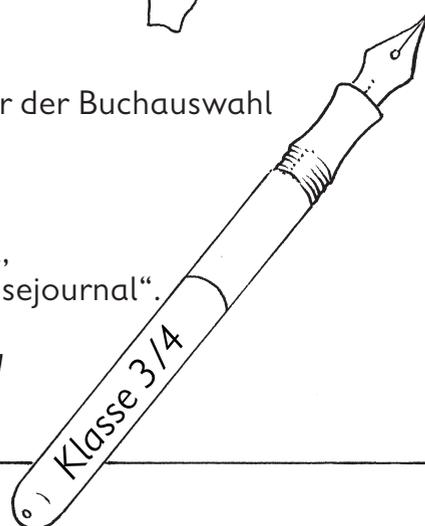
Zu jedem Buch darfst du so viel du möchtest in deinem Lesejournal arbeiten. Du darfst auch schreiben, wie es dir beim Lesen erging. Einmal im Monat ist jedoch Pflicht: Du wählst eine der folgenden Aufgaben aus oder denkst dir eine andere Aufgabe aus!

Wähle aus:

- Leseschein
- Beziehungsbild zu einer, zwei oder drei Personen aus dem Buch
- Bild und Text zur Hauptperson
- Postkarte oder Brief an eine Person oder von einer Person an dich
- Gespräch zwischen zwei Personen
- Fünf-Finger-Inhaltsangabe (nicht bei Sachbüchern)
- Wissenskarte (bei Sachbüchern)
- Gedankenkarte (bei Erzählungen)
- Begriffs- oder Personenkarte
- Deine Meinung, Ideen, Ärger
- Fragen an die Autorin oder den Autor
- Schreibe auf, wie es dir beim Lesen oder der Buchauswahl erging!
- ...

TIPP Falls du eine Vorlage benötigst, findest du diese im Ordner „Lesejournal“.

Viel Freude beim Lesen!



LESEJOURNAL

Lesejournal von _____

Schreibe bitte zu jedem Buch: Titel:

Autor/Autorin:

Wann gelesen:

Zu jedem Buch darfst du in deinem Lesejournal malen oder schreiben. Du darfst auch schreiben, wie es dir beim Lesen erging.

Anregungen zum Schreiben:

- deine Gedanken zu dem Buch
- ein Gespräch zwischen Menschen oder Tieren aus dem Buch
- etwas Wichtiges aus dem Buch
- Fragen, Kommentare, deine Meinung zu dem Buch
- ein Brief an jemanden aus dem Buch
- ...

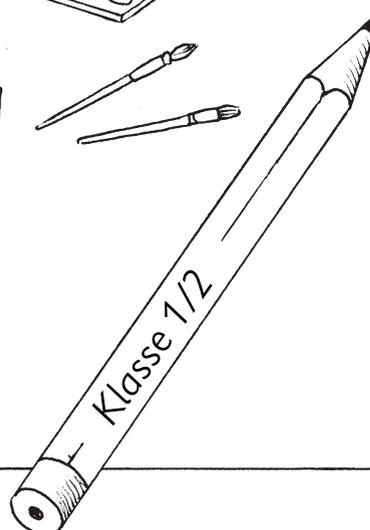


Anregungen zum Malen:

- Personen oder Tiere aus dem Buch
- ein Ort, an dem etwas passiert
- ein Bild aus dem Buch
- ...



Viel Freude beim Lesen!



Arbeitsblatt 3: Leseschein A

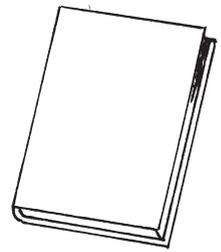
Name: _____

Klasse: _____

Datum: _____

Das Buch heißt: _____

Leseschein



Deine Meinung zu dem Buch:



Male etwas zum Buch!



Gemalt habe ich _____.

Das Buch steht:



in der Bücherei



zu Hause



Arbeitsblatt 4: Leseschein B

Name: _____

Klasse: _____

Datum: _____

Leseschein



Titel des Buches: _____

Geschrieben wurde das Buch von: _____

Die Bilder sind von: _____

Verlag: _____

Seitenzahl:

Hast du das ganze Buch gelesen?



ja



nein



einen Teil

Diese Stelle im Buch hat mir am besten gefallen:

Gelesen habe ich es auf Seite:

So bewerte ich das Buch:



Das male ich im Lesejournal: _____

Das Buch steht:



in der Bücherei



zu Hause



Arbeitsblatt 5: Leseschein C

Name: _____

Klasse: _____

Datum: _____

Leseschein



Titel des Buches: _____

Autorin oder Autor: _____

Bilder oder Fotos von: _____

Verlag: _____

Seitenzahl:

Hast du das ganze Buch gelesen?



ja



nein



einen Teil

Diese Stelle im Buch hat mir am besten gefallen:

Gelesen habe ich es auf Seite:

Das gefiel mir gar nicht: _____

Es steht auf Seite:

Dieses Buch möchte ich weiterempfehlen, weil _____

So bewerte ich das Buch:



Das male ich im Lesejournal: _____

Das Buch steht:



in der Bücherei



zu Hause



Arbeitsblatt 6: Leseschein D

Name: _____

Klasse: _____

Datum: _____

Leseschein



Titel des Buches: _____

Autorin oder Autor: _____

Bilder oder Fotos von: _____

Verlag: _____ Seitenzahl:

Diese Stelle im Buch hat mir am besten gefallen: _____

Gelesen habe ich es auf Seite:

Das gefiel mir gar nicht: _____

Es steht auf Seite:  zu appellieren

Das Buch wurde  zu informieren  zu dokumentieren  Sprache zu genießen

geschrieben, um  zu erzählen  zum Nachdenken anzuregen  _____

Was hast du aus dem Buch für dich selbst gelernt? _____

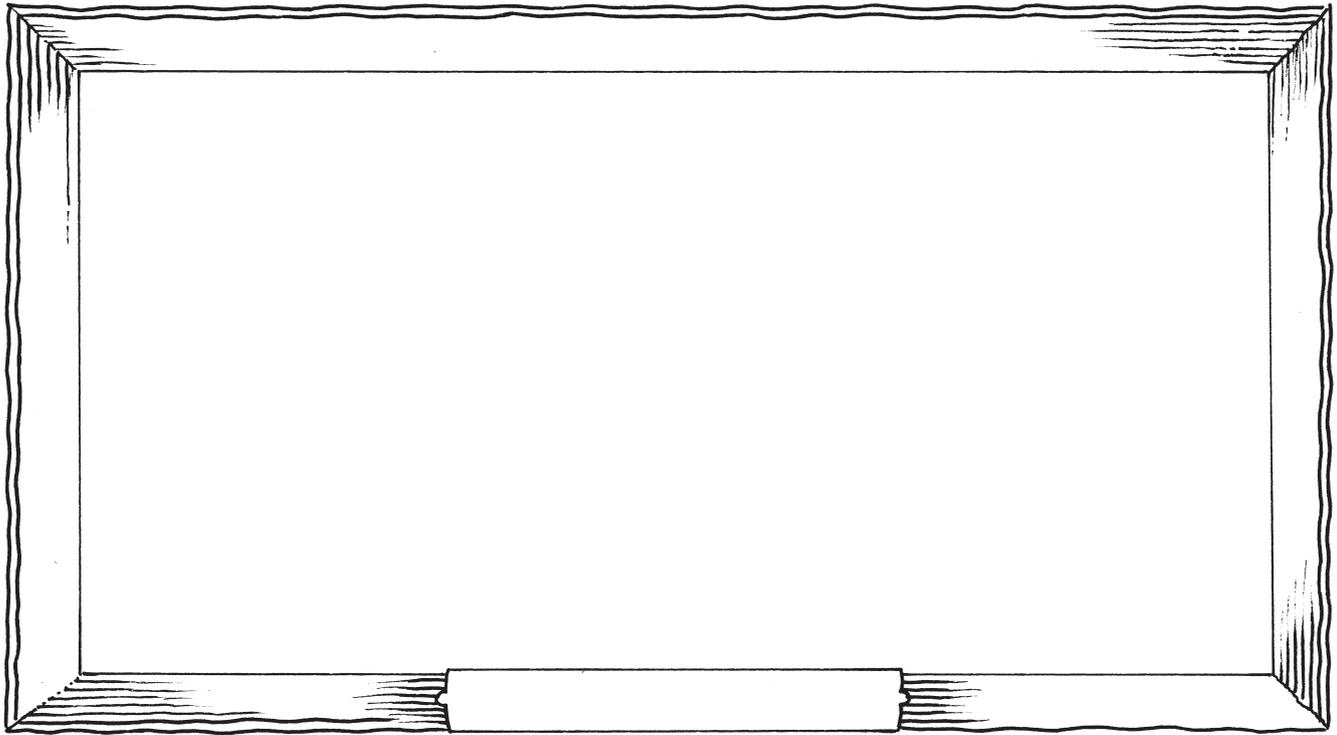
Dieses Buch möchte ich weiterempfehlen, weil _____

So bewerte ich das Buch:   

Das Buch steht:  in der Bücherei  zu Hause  _____

Arbeitsblatt 7: Ein Bild zum Buch

Male ein Bild von der Hauptperson
oder von deiner Lieblingsperson aus dem Buch!



Schreibe über diese Person!

Schreibe, was dir besonders oder gar nicht gefällt, was sie tut, wie sie sich verhält,
was du ihr raten würdest.

Schneide das Bild und den Text aus! Klebe beides in dein Lesejournal!

Schreibe wie immer:

Titel, Autorin oder Autor und wann du das Buch gelesen hast!

Arbeitsblatt 9: Beziehungsbild für zwei Personen

Wähle für jede Person einen Kreis!

Schreibe in den Kreis wichtige Dinge, die du über die Person weißt!

Schreibe in die Schnittstellen Dinge, die für beide Personen gelten!

A Venn diagram consisting of two overlapping circles. Each circle is filled with horizontal lines for writing. The overlapping area in the center is also filled with horizontal lines. The circles are positioned side-by-side, with their right and left sides overlapping respectively.



Gefällt dir eine Person mehr?

Dann male den Kreis dieser Person mit deiner Lieblingsfarbe an!

Meine Meinung zu einer oder zu beiden Personen:

Five horizontal lines for writing, spaced evenly down the page.

Schneide das Beziehungsbild und den Text (Meine Meinung zu ...) aus!
Klebe beides in dein Lesejournal!



Schreibe wie immer: Titel, Autorin oder Autor und wann du das Buch gelesen hast!

Arbeitsblatt 10: Beziehungsbild für drei Personen

Wähle für jede Person einen Kreis!

Schreibe in den Kreis wichtige Dinge, die du über die Person weißt!

Schreibe in die Schnittstellen Dinge, die für jeweils zwei oder alle drei Personen gelten!

The diagram consists of three overlapping circles. Each circle is filled with horizontal lines for writing. The intersections between two circles and the central intersection of all three circles also contain horizontal lines. To the left of the bottom circle is a small illustration of a pencil.

Gefällt dir eine Person mehr?

Dann male den Kreis

dieser Person mit deiner Lieblingsfarbe an!

Meine Meinung zu: _____

Schneide das Beziehungsbild und den Text (Meine Meinung zu ...) aus!

Klebe beides in dein Lesejournal!

Schreibe wie immer: Titel, Autorin oder Autor und wann du das Buch gelesen hast!

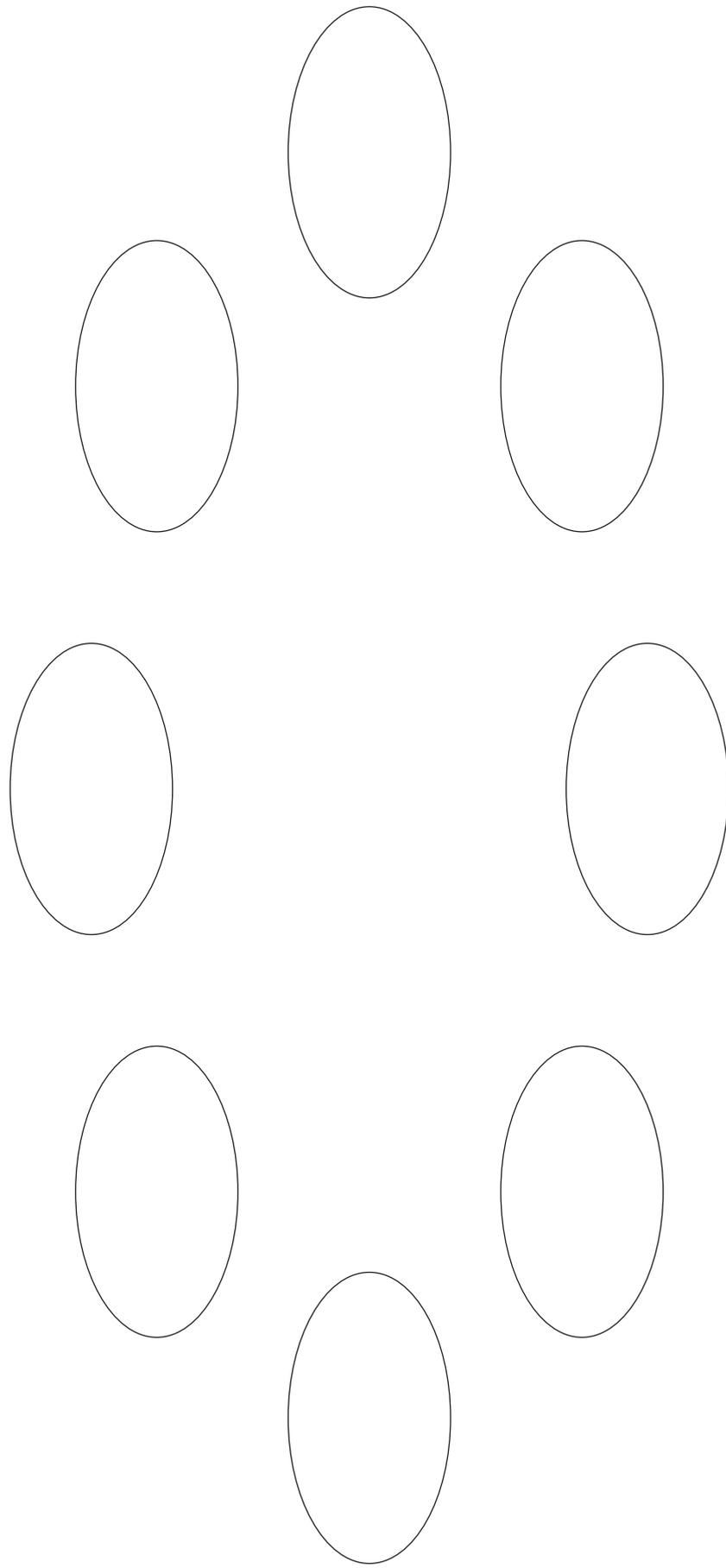
Arbeitsblatt 11: Begriffs- oder Personenkarte

1

Begriffs- oder Personenkarte zum Buch: _____

Gelesen: _____

Schreibe in jede Ellipse einen wichtigen Begriff oder eine wichtige Person!
Verbinde Begriffe und Personen, die zusammengehören, durch eine Linie, benutze dazu ein Lineal!
Schreibe auf die Linie, was sie miteinander zu tun haben!
Klebe die Begriffs- und Personenkarte in dein Lesejournal!



Begriffs- oder Personenkarte zum Buch: _____

Gelesen: _____

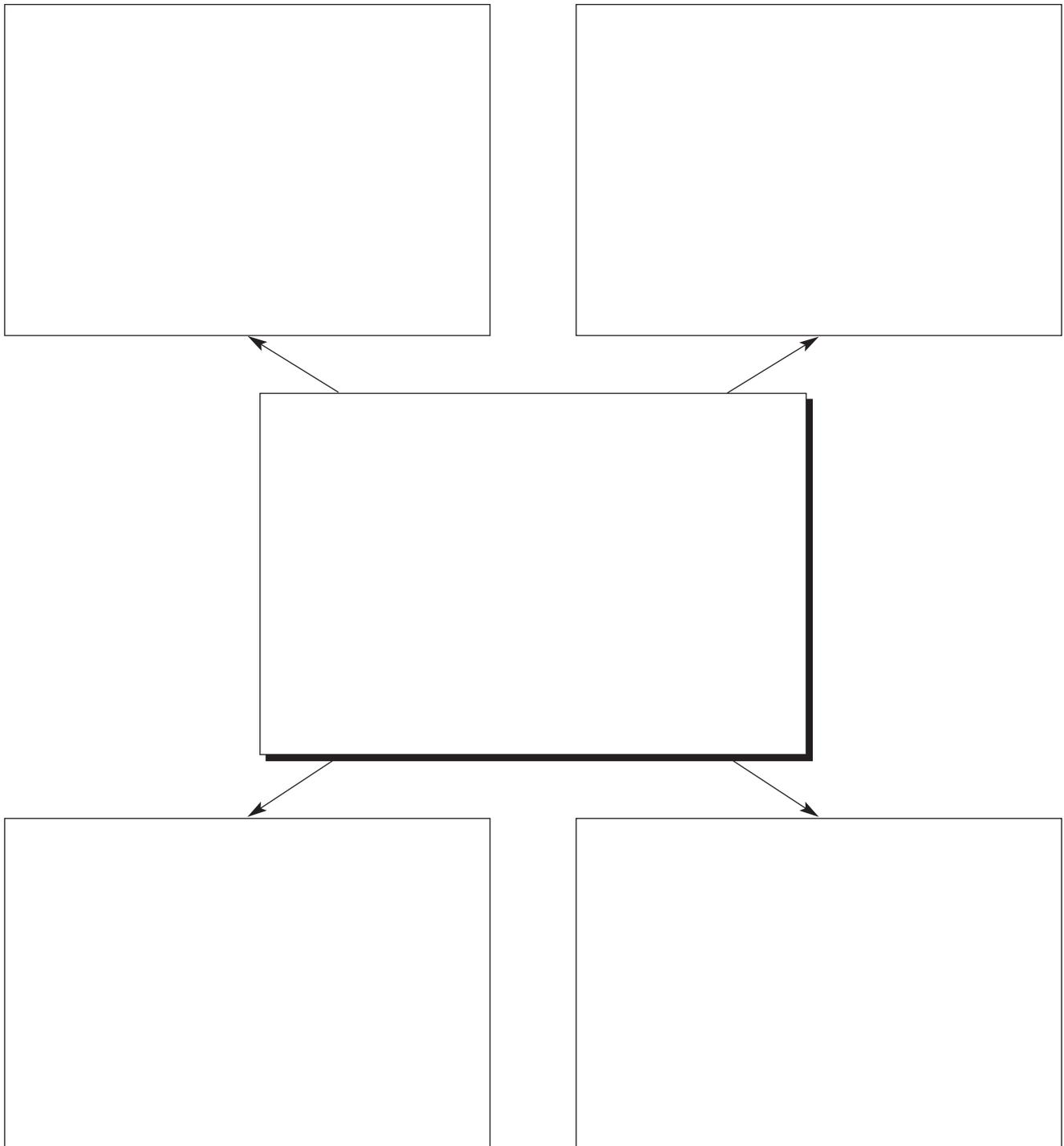
Schreibe in jede Ellipse einen wichtigen Begriff oder eine wichtige Person!
Verbinde Begriffe und Personen, die zusammengehören, durch eine Linie, benutze dazu ein Lineal!
Schreibe auf (oder an) die Linie, was sie miteinander zu tun haben!
Klebe die Begriffs- oder Personenkarte in dein Lesejournal!

The form consists of 12 empty ovals arranged in a 3x4 grid. Each oval is intended for a student to write a concept or a name. The instructions indicate that lines should be drawn between related ovals to show connections, and the student should write what those connections are.

Arbeitsblatt 13: Wissenskarte

Wissenskarte zu dem Buch: _____ Gelesen: _____

Schreibe das Thema, über das du etwas gelernt hast, in die Mitte!
Notiere Teilüberschriften für einzelne Bereiche des Themas in die Kästen, die von dem mittleren Kasten abzweigen! Du kannst auch noch Stichworte hinzufügen.
Ordne dein Wissen! Zeichne so viele Kästen hinzu, wie du benötigst!
Wenn sich deine Wissenskarte noch weiter verzweigen soll, zeichne selbst eine Wissenskarte in dein Lesejournal!

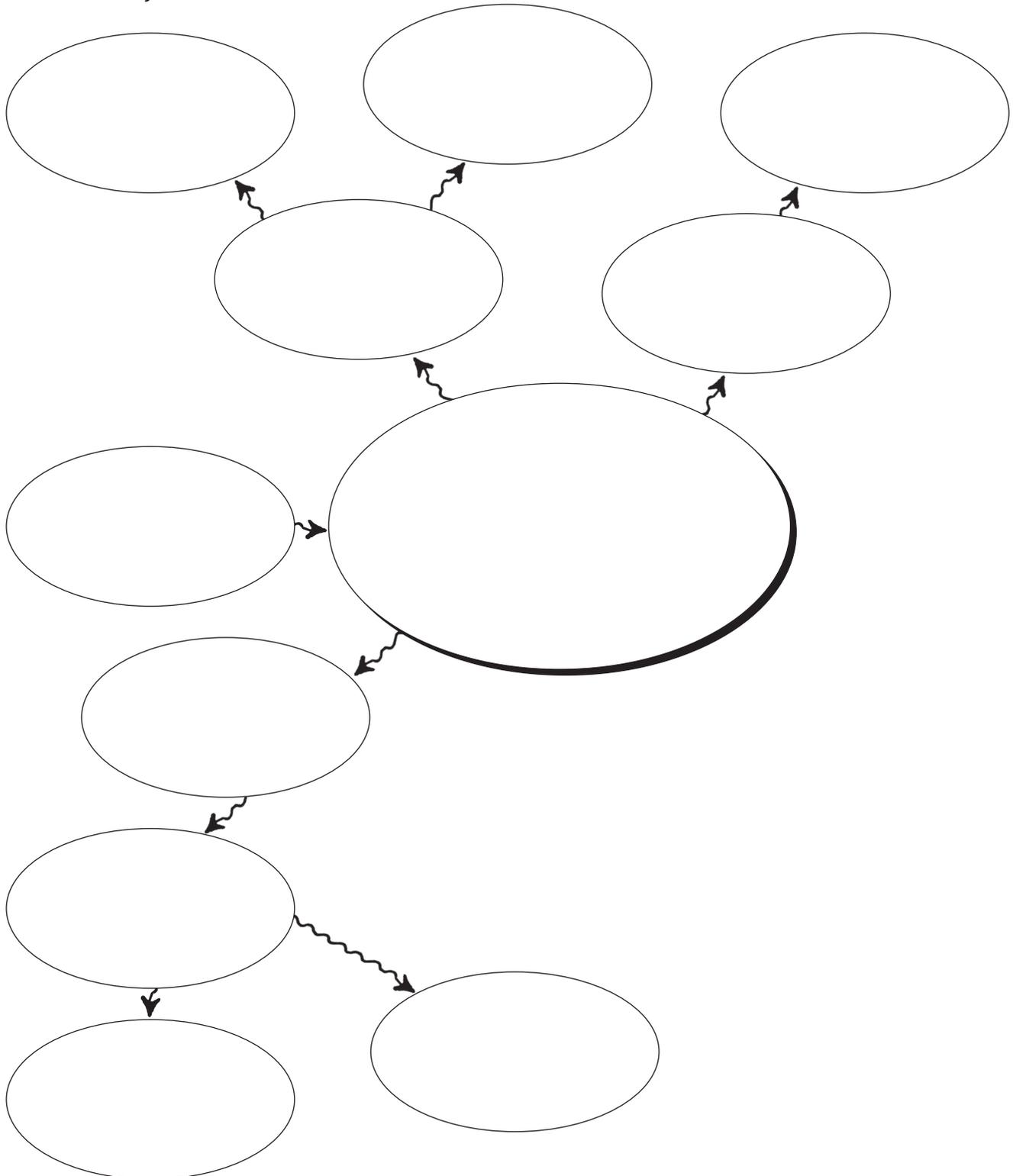


Arbeitsblatt 14: Gedankenkarte

Buch: _____

Gelesen: _____

Schreibe den Buchtitel oder einen wichtigen Begriff aus dem Buch in die Mitte!
Notiere Gedanken, die dir dazu einfallen oder Gedanken aus dem Buch in die
anderen Felder! Falls du mehr Felder benötigst, zeichne selbst eine Gedankenkarte
in dein Lesejournal!



Arbeitsblatt 15: Inhaltsangabe

Wenn du eine Inhaltsangabe schreiben möchtest, hilft dir die Fünf-Finger-Methode:
Schreibe zu jeder Fingerfrage einige Stichworte auf!
Schreibe dann eine Inhaltsangabe in dein Lesejournal, fange beim Daumen an!
Denke auch an den Titel, die Autorin/den Autor und daran,
wann du das Buch gelesen hast!

Wo und wann spielt die
Geschichte?

Was passiert?

Wie geht es weiter?

Wer ist beteiligt?

Wie endet die
Geschichte?

