

WORTBAUSTEINE Basispaket (Übersicht Vorlagen)

Farben und Zeichen
nach Montessori

Hinweise zum Einsatz und zur Erstellung
Deckelbeklebung für einen Bausteinkasten
Seitenbeklebung für einen Bausteinkasten



Alle Wortbausteine



Kleine Auswahl

Hinweis: Farben auf den Fotos entsprechen nicht den Farben in diesem Dokument

- Würfel 1: Artikel bestimmt, Plural, unbestimmt: **der, die, das, die, ein, eine**
- Würfel 2: Unbestimmte Zahlwörter: **kein, keine, etwas, wenig, viel, viele**
- Würfel 3: Verb-Endungen zum Beugen/Konjugieren Präsens: **e, st, t, en, t**
- Würfel 4: Verb-Endungen zum Beugen/Konjugieren Präteritum: **te, test, te, ten, tet**
(für regelmäßigen Verben, z.B. spielen, leben, sagen)
- Würfel 5: Verb-Endungen zum Beugen/Konjugieren Präteritum: **st, en, t, en**
(für unregelmäßige Verben, mit * gekennzeichnet, z.B. geben, fahren, sehen)

Vorlagen für 19 Quader 50x50x100mm

- Quader 1: Wortbausteine am Ende eines Wortes (Suffixe): **tum, schafft, nis, nisse**
- Quader 2: Wortbausteine am Ende eines Wortes (Suffixe): **keit, heit, ung, chen**
- Quader 3: Wortbausteine am Ende eines Wortes (Suffixe): **er, en, e, t**
- Quader 4: Wortbausteine am Anfang eines Wortes (Präfixe): **Vor, vor, Ver, ver**
- Quader 5: Wortbausteine am Anfang eines Wortes (Präfixe): **Ge, ge, Ent, ent**
- Quader 6: Wortbausteine am Anfang eines Wortes (Präfixe): **Er, er, Be, be**
- Quader 7: Wortbausteine am Anfang eines Wortes (Präfixe): **Nach, nach, Um, um**
- Quader 8: Wortbausteine am Anfang eines Wortes (Präfixe): **Zu, zu, Un, un**
- Quader 9: Wortbausteine Verben regelmäßig: **leb / Leb / leben; spiel / Spiel / spielen**
- Quader 10: Wortbausteine Verben regelmäßig: **sag / Sag / sagen; wohn / Wohn / wohnen**
- Quader 11: Wortbausteine Verben unregelmäßig: **geb / Geb / gib / gab / geben***
- Quader 12: Wortbausteine Verben unregelmäßig: **fahr / Fahr / fährt / fuhr / fahren***
- Quader 13: Wortbausteine Verben unregelmäßig: **seh / Seh / sieh / sah / sehen***
- Quader 14: Wortbausteine Verben unregelmäßig: **steh / Steh / stand / ständ / stehen***
- Quader 15: Wortbausteine am Ende eines Wortes: **ig, lich, haft, los**
- Quader 16: Wortbausteine Adjektive/Nomen: **mut / Mut; lust / Lust**
- Quader 17: Wortbausteine Adjektive/Nomen: **freund / Freund; glück / Glück**
- Quader 18: Angebote zur Satzbildung: Personalformen: **ich, du, er, sie, es**
- Quader 19: Angebote zur Satzbildung: Personalformen: **wir, ihr, sie**

Farben: Hinweise auf **Nomen: schwarz**, auf **Verben: rot**, auf **Adjektive: blau**, **Pronomen: violett**

Einsatzmöglichkeiten der Wortbausteine

Diese Wortbausteine sind einsetzbar

- in allen Jahrgängen, selbst in Klasse 1 zum Stöbern, ersten Lesen, Ordnen
- für die Grundwortschatzarbeit
- im DaZ-Unterricht
- zur Unterstützung bei LRS (Legasthenie)
- im Förderunterricht
- in Inklusionsklassen
- für häusliches Lernen und Spielen

Ziel

Im handelnden Umgang mit den Wortbausteinen werden elementare Strukturen der deutschen Sprache deutlich. Die Wortbausteine laden zum Ausprobieren, Entdecken, Vergleichen, Systematisieren ... ein.

Beispiele für den Einsatz der Wortbausteine

- Beispiel 1 Freiarbeit
Lesen, Ordnen, Entdecken, Erklären (alleine, zu zweit oder im Team)
Tipp: ohne Vorgaben forschen lassen, Entdeckungen präsentieren lassen!
- Beispiel 2 Rechtschreibgespräche mit der Klasse oder Gruppe
Filmbeispiele: <https://www.beate-lessmann.de/filme/rechtschreibgespraeche.html>
(im Film zu dem Wort „Erlebnis“ werden die Wortbausteine benutzt)
- Beispiel 3 Rechtschreibvorträge durch Lernende
Filmbeispiele: <https://www.beate-lessmann.de/filme/rechtschreibvortraege.html>
- Beispiel 4 Wortlisten erstellen
(z.B. Wörter mit „vor“, „Ge“, „nis“)
Wörterbuch oder Duden hinzunehmen
- Beispiel 5 Forscheraufträge für Einzelne, Teams, Gruppen - Beispiele
- Wie kann man die Wortbausteine ordnen?
- Welche Hinweise geben die Farben?
- Wodurch unterscheiden sich regelmäßige von unregelmäßigen Verben?
- Durch welche Veränderungen können aus Verben Nomen werden (Nominalisierung)?
- Was kann der Wortbaustein **t** am Ende über die Wortart verraten?
- Welche Pluralbildungen findet ihr? Welche gibt es noch?
- Durch welche Veränderungen können aus Adjektiven Nomen werden (Nominalisierung)?

Hinweise

Einstieg mit wenigen Wortbausteinen möglich (z.B. Würfel 1, Quader 1, 6, 9, 11 – „das Er-geb-nis“, „das Er-leb-nis“, „die Er-leb-nisse“, „er-leben“, „be-leben“, „er-geb-en“ u.a.; ggf. um Würfel 3 ergänzen, dann kann die Konjugation von Verbformen (Präsens) erkannt werden – „leb-t“ u.a.)

Zur Satzbildung ggf. zwei Quader mit Personalformen hinzufügen (Quader 18/19)

Erstellung der Wortbausteine

Bezugsquelle für Holzbauklötze in der angegebenen Größe: www.tischlerschuppen.de („Leßmann“ suchen)
Oder direkt: https://www.tischlerschuppen.de/product_info.php/cPath/294/products_id/837

Vorlagen auf weißes (ggf. festes) Papier drucken, evtl. laminieren, ausschneiden, mit Klebestift oder Kleister ankleben oder auf selbstklebendes Papier drucken

Er

geb

nis

WORTBAUSTEINE

ge

fähr

lich

www.beate-lessmann.de

nis

heit

ung

Wortbausteine

Er

ver

ge

Wortbausteine

geb

fahr

sag

Wortbausteine

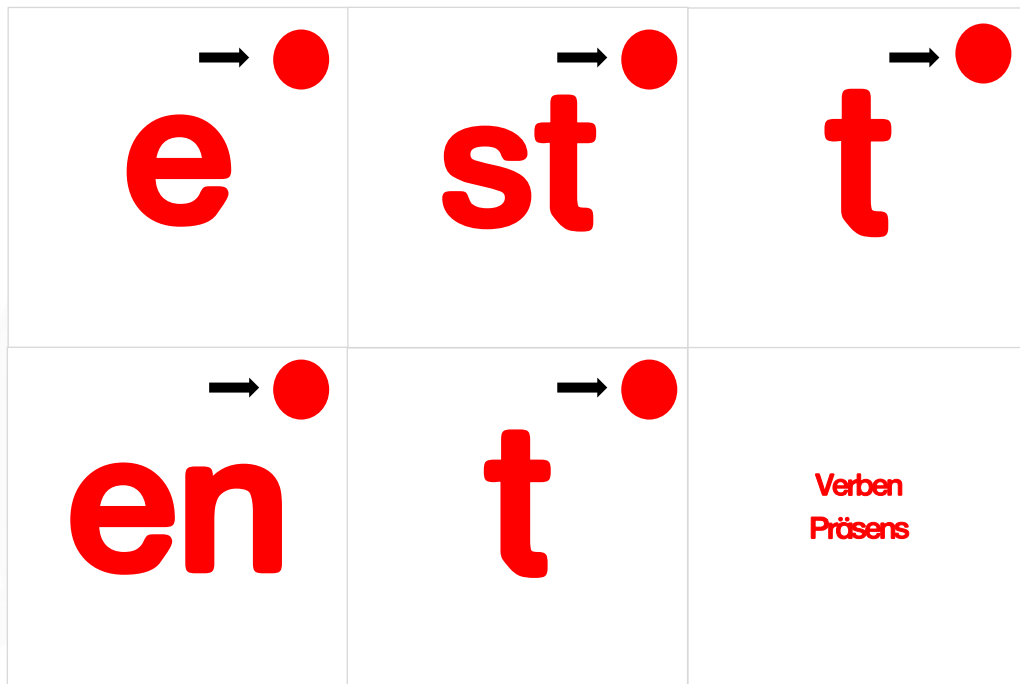
lich

ig

Wortbausteine

Würfel 3: Verb-Endungen zum Beugen/Konjugieren Präsens (rote Schrift: Hinweis auf Verben, →●)

Hilfslinie für Zuschnitt



Quader 14: Wortbausteine Verben

Stamm (grau hinterlegt, da auch in Adjektiven, Nomen vorkommend),

Grundform/Infinitiv (jeweils rot für Verb, ●) – Sternchen*: unregelmäßiges Verb

Infinitiv jeweils für die kleinen quadratischen Seitenflächen

Unregelmäßiges Verb: veränderter Stammvokal/Partizip 2

steh

Steh

stand

ständig

●*
stehen

●*
stehen

Quader 15: Wortbausteine am Ende eines Wortes/Suffixe (blaue Schrift: Hinweis auf Adjektiv, → ▲)

ig	→ ▲	lich	→ ▲
haft	→ ▲	los	→ ▲

